



ISSN 2712-7907

№ 2 (328) 2025

# Бюллетень Счетной палаты РФ

Приоритет-2030

# Представляя номер

Дмитрий Зайцев



## Дмитрий Зайцев

аудитор Счетной палаты  
Российской Федерации

Уважаемые читатели!

Этот номер Бюллетеня мы решили посвятить очень важному проекту, направленному на повышение конкурентоспособности российских университетов, – программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программа «Приоритет-2030», Программа).

Программа стартовала в 2021 году, продолжив вектор комплексной трансформации российской системы высшего образования, заданный в 2013 году [Проектом 5-100](#).

Цель Программы – сформировать к 2030 году группу университетов – национальных лидеров, которые будут обеспечивать научные, технологические и кадровые нужды экономики и социальной сферы, повышать глобальную конкурентоспособность системы российского высшего образования.

Базируясь на опыте предыдущих проектов и программ развития вузов, программа «Приоритет-2030» имеет ряд важных особенностей, в том числе существенное расширение круга и географии университетов – участников Программы, закрепление инструментов для преодоления ресурсных ограничений, развитие кооперации с бизнесом и региональными властями, привлечение средств региональных бюджетов. Помимо предоставления базовой финансовой поддержки для всех университетов-участников, Программа реализуется по отдельным трекам «Исследовательское лидерство» и «Территориальное и (или) отраслевое лидерство», что позволяет дифференцировать специализацию университетов и финансировать их в соответствии с приоритетами развития университетов. Также важной новацией Программы стало введение специального регионального «Дальневосточного трека» для вузов этого макрорегиона.

Счетная палата оценила результаты Программы по итогам трех лет ее реализации и отметила ряд положительных эффектов. Программа способствует развитию межвузовского взаимодействия, наращиванию совместных проектов с бизнесом, а также росту внебюджетного финансирования вузов. Программа стимулирует изменение моделей управления в университетах и внедрение в их деятельность проектного управления и стратегического планирования. Это особенно важно для региональных вузов, которые не имели опыта участия в федеральных программах. Для них программа «Приоритет-2030» стала отправной точкой создания стратегии развития.

В то же время, несмотря на достигнутые результаты, мы отмечаем, что реализация Программы пока не оказала существенного влияния на рост значений показателей

эффективности деятельности университетов. Кроме того, выявлены системные проблемы, снижающие эффективность Программы, а именно: нестабильность правил, противоречивые требования к участникам, ограниченный срок предоставления господдержки (на год) и недостаточное методическое и организационное обеспечение вузов-участников.

Подробно о плюсах и минусах программы «Приоритет-2030» мы расскажем вам на страницах этого Бюллетеня. Уверен, что выводы и рекомендации Счетной палаты, а также публичное обсуждение этого важного проекта помогут координаторам Программы выработать правильные управленческие решения для повышения результативности оказываемой господдержки.

# Содержание

Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия .....	6
Официальная позиция .....	63
Мнения .....	65
Опыт регионов. Комментарии КСО .....	70
Рекомендации Счетной палаты .....	77
Тематические проверки Счетной палаты .....	81
Международная практика .....	84
Исследования по теме .....	101
Публикации в СМИ .....	105



Дмитрий Зайцев

аудитор Счетной палаты  
Российской Федерации

# Отчет

о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ реализации мер государственной поддержки программ развития университетов в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021–2023 годах и истекшем периоде 2024 года»

Утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации 21 ноября 2024 года

# Ключевые итоги экспертно-аналитического мероприятия

## Основные цели мероприятия

Оценить соответствие деятельности объектов экспертно-аналитического мероприятия по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» положениям нормативных правовых актов Российской Федерации и иных документов в сфере образования и науки, а также эффективность использования средств федерального бюджета, направленных на реализацию мер государственной поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках программы «Приоритет-2030».

## Ключевые результаты мероприятия

Запущенные в 2000-х годах инициативы по преобразованию российской системы высшего образования – в частности, создание федеральных университетов и научно-исследовательских университетов – как правило, были направлены на решение конкретных точечных задач системы (укрупнение вузов, развитие университетской науки). Проект 5-100<sup>1</sup> стал первой инициативой, направленной на повышение конкурентоспособности российских университетов – иными словами, на рост роли России на глобальном рынке высшего образования через качественную и комплексную трансформацию системы высшего образования. Начиная с 2021 года реализуется программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программа «Приоритет-2030», Программа), целью которой является формирование группы университетов – национальных лидеров, которые будут обеспечивать научные, технологические и кадровые нужды экономики и социальной сферы, повышать глобальную конкурентоспособность системы высшего образования.

Программа «Приоритет-2030» реализуется с использованием в той или иной форме опыта предыдущих проектов и программ развития вузов. Ее особенностями являются:

- существенное расширение круга университетов – участников Программы, в том числе вузов, не подведомственных Минобрнауки России, включая творческие вузы, а также расширение географии участников;

---

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» (далее – Проект 5-100).

- наличие отдельных треков «Исследовательское лидерство» и «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» позволяет дифференцировать специализацию университетов и финансировать их в соответствии с особенностями приоритетов развития;
- введение специального регионального «Дальневосточного трека» для вузов этого геостратегически важного макрорегиона;
- реализация сквозного проекта «Цифровые кафедры» для всех участников Программы;
- закрепление инструментов для преодоления ресурсных ограничений и развития кооперации с бизнесом и региональными властями – консорциумов, привлечение средств региональных бюджетов.

Программа «Приоритет-2030» реализуется в рамках федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты» (далее – ФП «Интеграция») и федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – ФП «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»).

Трехлетний период реализации Программы недостаточен для значимой трансформации как деятельности университетов – участников Программы, так и системы высшего образования в целом. При этом итоги экспертно-аналитического мероприятия позволяют выделить ряд результатов Программы.

Программа стимулирует изменение моделей управления в университетах. Происходит внедрение подходов проектного управления в научно-исследовательской работе и стратегического планирования деятельности. Особенно важна эта трансформация для региональных университетов, которые не имели опыта участия в федеральных программах, для них программа «Приоритет-2030» стала отправной точкой создания стратегии развития.

Программа «Приоритет-2030» также стимулирует университеты наращивать количество совместных проектов с бизнесом. При этом существуют факторы, препятствующие эффективной работе университетов с бизнесом.

Программа способствует межвузовскому взаимодействию. Сотрудничество развивается не только среди участников программы «Приоритет-2030», но подключает и университеты-кандидаты, и другие вузы Российской Федерации.

Годовой финансовый план Программы и ежегодная ротация университетов-участников создают нестабильные условия для реализации долгосрочных научных и прикладных проектов университетов, участники не могут планировать финансирование проектов на длительный срок.

Требования программы «Приоритет-2030» к университетам являются нестабильными и не всегда понятны представителям университетов, в том числе из-за сложившейся системы управления Программой.



Результаты экспертно-аналитического мероприятия подтверждены проведенным в его рамках качественным социологическим исследованием, направленным на описание мнений и оценок всех заинтересованных сторон, участвующих в реализации программы «Приоритет-2030», относительно текущих результатов Программы<sup>2</sup>. Однако количественное исследование показало, что влияние Программы на показатели эффективности университетов базовой части гранта незначительное<sup>3</sup>.

## Наиболее значимые выводы

Деятельность объектов экспертно-аналитического мероприятия по реализации программы «Приоритет-2030» не в полной мере соответствует положениям нормативных правовых актов Российской Федерации и иных документов в сфере образования и науки.

Программа стимулирует усиление взаимодействия между университетами и индустрией, создание консорциумов, сетевых образовательных программ и научных инициатив.

Деятельность по организационно-техническому, информационному методическому и экспертно-аналитическому сопровождению реализации программы «Приоритет-2030» требует дальнейшего регулирования, а также надлежащего контроля за расходованием средств при ее реализации.

Эффективность использования средств федерального бюджета, направленных на реализацию мер государственной поддержки программ развития университетов в рамках программы «Приоритет-2030», оценивается на уровне 0,6 от 1 возможного.

*Полный текст выводов приводится в соответствующем разделе отчета.*

- 
2. Эмпирической базой социологического исследования (далее – глубинные интервью) являлись полуструктурированные интервью с представителями университетов (N=13), организаторами Программы (N=5), представителями региональных органов исполнительной власти из регионов, где присутствуют университеты – участники программы (N=4), экспертами (N=2), а также представителями организаций – партнеров университетов (N=4). Всего с 28 июля по 23 сентября 2024 года проведено 28 интервью (далее – интервью). Информация о результатах изложена в приложении № 5 к отчету.
  3. Методология, основные результаты исследования и оценки представлены в приложении № 4 к отчету.

## Наиболее значимые предложения (рекомендации)

Правительству Российской Федерации предлагается поручить Министерству науки и высшего образования Российской Федерации в срок до 1 июня 2025 года подготовить и внести в Правительство Российской Федерации предложения о внесении изменений в постановление № 729<sup>4</sup>, в том числе:

- в пункт 13 Правил отбора в части проведения РАН экспертизы проектов научных тем прикладных научных исследований, проводимых университетами в рамках программы «Приоритет-2030»;
- в Правила предоставления гранта в части увеличения срока представления гранта (на срок более одного года).

Полный текст предложений (рекомендаций) приводится в соответствующем разделе отчета.

## 1. Основание проведения экспертно-аналитического мероприятия

Пункт 2.2.21.5 Плана работы Счетной палаты Российской Федерации на 2024 год; предложения комитетов Государственной Думы Российской Федерации от 4 декабря 2023 г. № 141, пункт 95.

## 2. Предмет экспертно-аналитического мероприятия

- Деятельность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, направленная на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках программы «Приоритет-2030»;

---

4. Правила отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее соответственно – Правила отбора, Правила предоставления грантов, постановление № 729).

- деятельность организаций и учреждений, осуществляющих организационно-техническое, информационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение реализации программы «Приоритет-2030»;
- деятельность образовательных организаций высшего образования, направленная на реализацию программ развития в рамках программы «Приоритет-2030».

### 3. Цели экспертно-аналитического мероприятия

3.1. Цель 1. Оценить соответствие деятельности объектов экспертно-аналитического мероприятия по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» положениям нормативных правовых актов Российской Федерации и иных документов в сфере образования и науки (аудит соответствия).

Вопросы цели 1 рассмотрены с учетом девяти установленных программой проведения экспертно-аналитического мероприятия критериев аудита соответствия (далее – Кэф 1 – Кэф 9, приведены в приложении № 2 к отчету).

3.2. Цель 2. Оценить эффективность использования средств федерального бюджета, направленных на реализацию мер государственной поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (аудит эффективности).

Вопросы цели 2 рассмотрены с учетом 11 установленных программой проведения экспертно-аналитического мероприятия критериев аудита эффективности (далее – Кэф 10 – Кэф 20, приведены в приложении № 2 к отчету).

### 4. Объекты экспертно-аналитического мероприятия

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (г. Москва) (далее – Минобрнауки России).
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (г. Москва) (далее – Минцифры России).
- Образовательные организации высшего образования – участники программы «Приоритет-2030» (143 университета) (далее – участники программы «Приоритет-2030», университеты).
- Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр социологических исследований» (г. Москва) (далее – ФГАНУ «Социоцентр»).
- Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика» (г. Москва) (далее – АНО «Цифровая экономика»).

- Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» (Республика Татарстан, г. Иннополис) (далее – Университет Иннополис).

## 5. Исследуемый период деятельности

2021–2023 годы и истекший период 2024 года.

## 6. Срок проведения экспертно-аналитического мероприятия

Май – ноябрь 2024 года.

## 7. Результаты экспертно-аналитического мероприятия

### 7.1. Оценка соответствия деятельности объектов экспертно-аналитического мероприятия по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» положениям нормативных правовых актов Российской Федерации и иных документов в сфере образования и науки

7.1.1. Анализ деятельности объектов мероприятия по формированию программы «Приоритет-2030» на соответствие распоряжению № 3697-р<sup>5</sup> и мерам по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденным постановлением № 729

Перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию<sup>6</sup> Правительству Российской Федерации поручено обеспечить поддержку в рамках реализации программы «Приоритет-2030» программ развития образовательных организаций высшего образования независимо от их ведомственной и отраслевой принадлежности, предусмотрев предоставление начиная с 2021 года не менее чем 100 таким образовательным организациям грантов в размере от 100 млн рублей, в том числе на создание студенческих технопарков, бизнес-инкубаторов и обновление учебно-лабораторной базы.

Распоряжением № 3697-р согласовано предложение Минобрнауки России о реализации в 2021–2030 годах программы «Приоритет-2030».

Согласно пункту 1 распоряжения № 3697-р программа «Приоритет-2030» направлена на поддержку программ развития, реализуемых университетами, в том числе совместно с научными организациями, и обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, развитие и реализацию прорывных научных исследований и разработок, новых творческих и социально-гуманитарных проектов, а также внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий. При этом показатель эффективности программ развития университетов, характеризующий подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития, в рамках Программы не предусмотрен.

- 
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3697-р «О реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – распоряжение № 3697-р).
6. Утвержден Президентом Российской Федерации 2 мая 2021 г. № Пр-753 (подпункт «л» пункта 1).

Программа «Приоритет-2030» не сформирована как самостоятельный документ, а реализуется через государственную поддержку программ развития университетов путем предоставления им грантов в форме субсидий.

Цели поддержки программ развития вузов в рамках программы «Приоритет-2030», установленные распоряжением № 3697-р, сформированы в соответствии со стратегическими документами Российской Федерации, указами и поручениями Президента Российской Федерации<sup>7</sup>.

До настоящего времени в Правилах отбора не поименована Стратегия НТР<sup>8</sup>.

Информация о поставленных Программой задачах содержится только в ежегодных докладах Минобрнауки России о ее реализации. Основной из этих задач является формирование в России к 2030 году более 100 современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.

Программа является межведомственной и охватывает 14 министерств и ведомств Российской Федерации<sup>9</sup>. Развитие университетов в 2008–2024 годах осуществлялось в рамках девяти различных проектов и программ, опыт реализации которых учтен в программе «Приоритет-2030».

Таблица 1. Количество университетов – участников программы «Приоритет-2030», принимавших участие в ранее реализуемых проектах

ед.

Наименование проекта (программы)	Количество проектов	Количество университетов – участников проектов
Создание научно-образовательных центров мирового уровня (2019–2024 гг.)	15	49
Создание федеральных университетов (2010–2021 гг.)	10	9
Присвоение категории «Национальный исследовательский университет» (2008–2019 гг.)	29	26
Развитие опорных университетов (2016–2021 гг.)	34	18
Программа повышения конкурентоспособности ведущих университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100) (2013–2020 гг.)	21	20

7.
- Цели программы «Приоритет-2030» подробно указаны в приложении № 7 к отчету.
8.
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 (далее – Стратегия НТР).
9.
- Непосредственная деятельность и процедурные действия по формированию Программы представлены в приложении № 7 к отчету.

Наименование проекта (программы)	Количество проектов	Количество университетов – участников проектов
Создание научных центров мирового уровня – математические центры (2019–2024 гг.)	4	1
Создание научных центров мирового уровня – геномные исследования (2020–2024 гг.)	3	2
Создание научных центров мирового уровня по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации (2020–2024 гг.)	10	14
Создание научно-образовательных математических центров (региональных математических центров) (2021–2024 гг.)	12	14

Структура и функции органов, организаций, обеспечивающих управление программой «Приоритет-2030», в основном сформированы и разграничены<sup>10</sup>.

Система управления программой «Приоритет-2030» включает:

- ответственные федеральные органы исполнительной власти (Минобрнауки России, которое формирует группу отбора заявок, и Минцифры России);
- организации, осуществляющие организационно-техническое, информационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение реализации Программы (ФГАНУ «Социоцентр»<sup>11</sup>, Университет Иннополис, АНО «Цифровая экономика»);
- коллегиальные органы:
  - Совет по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Совет Программы)<sup>12</sup>;

10. Подробно информация приведена в приложении № 13 к отчету.

11. Осуществляет организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение программы «Приоритет-2030» (пункт 12 Правил отбора).

12. Образован в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 730 «О Совете по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Положение о Совете Программы). Совет Программы осуществляет рассмотрение вопросов, связанных с развитием образовательных организаций высшего образования, претендующих и получающих специальную часть гранта, предусмотренную подпунктом «б» пункта 4 Правил предоставления грантов. Состав Совета Программы утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 2690-р. Председателем Совета Программы является Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко, заместителем председателя – Министр науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальков.

- комиссия Минобрнауки России по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе «Приоритет-2030»<sup>13</sup>;
- подкомиссия творческой направленности<sup>14</sup>;
- подкомиссия Дальневосточного федерального округа<sup>15</sup>;
- Исполнительный совет программы «Приоритет-2030»<sup>16</sup>.

Минобрнауки России является ответственным за реализацию программы «Приоритет-2030» и выступает ключевым элементом системы ее управления.

В соответствии с пунктами 6–8 Положения о Совете Программы в его составе создан Президиум Исполнительного совета Программы и две комиссии как постоянно действующие рабочие органы Совета Программы, основной задачей которых являлось рассмотрение вопросов развития образовательных организаций высшего образования<sup>17</sup>. С 30 ноября 2023 года комиссии прекратили свою деятельность<sup>18</sup>.

- 
13. Сформирована приказом Минобрнауки России от 27 июня 2021 г. № 674 (далее – приказ № 674, Комиссия по отбору).
  14. Подкомиссия для проведения отбора среди образовательных организаций высшего образования творческой направленности в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», сформированная приказом № 674 (далее – подкомиссия творческой направленности).
  15. Подкомиссия для проведения отбора среди образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Дальневосточного федерального округа в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» сформирована приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 800 в соответствии с подпунктом «б» пункта 10 Правил отбора (далее – подкомиссия ДФО).
  16. Создан на основании подпункта 5.3 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, приказом Министерства от 28 мая 2021 г. № 426, которым также утвержден его состав и состав президиума (далее – Исполнительный совет программы «Приоритет-2030», Президиум Исполнительного совета Программы).
  17. Комиссия по развитию территориального и (или) отраслевого лидерства университетов Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Комиссия территориального (отраслевого) лидерства) и Комиссия по развитию исследовательского лидерства университетов Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Комиссия исследовательского лидерства). Положение о Комиссии территориального (отраслевого) лидерства утверждено Председателем Совета Программы 27 сентября 2021 г. № 10255п-П8, ее состав утвержден Председателем Совета Программы 27 сентября 2021 г. № 10257п-П8 и 19 декабря 2022 г. № 15405п-П8. Положение о Комиссии исследовательского лидерства утверждено Председателем Совета Программы 27 сентября 2021 г. № 10256п-П8, ее состав утвержден Председателем Совета Программы 27 сентября 2021 г. № 10258п-П8 и 19 декабря 2022 г. № 15403п-П8.
  18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 2019.



Результаты деятельности Минобрнауки России и Минцифры России в целом соответствуют положениям распоряжения № 3697-р, но формируют риски недостижения запланированных результатов<sup>19</sup>.

Структура и содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, иных документов позволяют осуществлять регулирование и управление реализацией программы «Приоритет-2030»<sup>20</sup>.

Во исполнение требований распоряжения № 3697-р Минобрнауки России разработаны:

- Правила отбора и Правила предоставления грантов;
- Положение о Совете Программы;
- перечни целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования<sup>21</sup>.

Поддержка программ развития университетов – участников программы «Приоритет-2030» осуществляется путем предоставления им гранта в форме субсидий. Грант включает две части, позволяющие дифференцировать поддержку университетов в зависимости от их стартовых условий и от специализации, развитие которой выделяется в качестве приоритета:

- базовую часть на увеличение вклада университета в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и реализацию новых творческих, социально-гуманитарных проектов;
- специальную часть, которая направляется:
  - либо на развитие университетов, обеспечивающих проведение прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий, наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок (направление (трек) «Исследовательское лидерство»);
  - либо на развитие университетов, обеспечивающих социально-экономическое развитие территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы (направление (трек) «Территориальное и (или) отраслевое лидерство»).

---

19. Риски недостижения запланированных результатов связаны с изменениями, внесенными в Правила отбора, Правила предоставления грантов, а также в методики расчета показателей эффективности программы развития.

20. Деятельность Минобрнауки России и Минцифры России по нормативно-правовому обеспечению реализации программы «Приоритет-2030» подробно представлена в приложении № 7 к отчету.

21. Утверждены приказами Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 и от 22 января 2024 г. № 33 (начало действия документа – 31 марта 2024 г.) (далее – Приказ № 33).

Отбор университетов осуществлялся по пяти группам критериев («Дальневосточный трек» запущен в 2022 году)<sup>22</sup>, которые неоднократно корректировались.

В 2023 году в целях расширения охвата университетов участием в Программе снижен один из критериев первой группы критериев допуска к отбору «Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в университете за последний отчетный период» – с 4 000 до 2 500 человек.

Кроме этого, из Правил предоставления грантов исключена обязанность Минобрнауки России проводить обязательные проверки соблюдения целей, условий и порядка предоставления гранта.

Изменения, неоднократно вносимые в Правила отбора, Правила предоставления грантов и расчеты объема грантов, а также имеющаяся возможность исключения университета из участников Программы или из состава получателей специальной части гранта не способствуют формированию устойчивых стимулов реализации программ развития университетов в целях участия в Программе «Приоритет-2030», разрабатываемой ими как основной документ при построении средне- и долгосрочных планов развития, в том числе выстраиванию партнерских отношений с организациями реального сектора экономики. Так, внесены изменения в части:

- критериев оценки отчета/программы (проекта программы) развития университета-конкурсанта<sup>23</sup>;
- порядка расчета размера грантов;
- введения понятия «цифровая кафедра» и изменений результатов гранта в программах развития университетов и перерасчета базовой части грантов;

---

22. Установлены пунктом 9 Правил отбора, подробно указаны в приложении № 6 к отчету.

23. Критерий «Модернизация системы управления университета-конкурсанта и его взаимодействие с другими участниками консорциума, сформированного в соответствии с пунктом 7 Правил отбора (включая оценку долгосрочной стратегии развития консорциума (консорциумов), деятельности управляющих органов консорциума (консорциумов), реализации сетевых образовательных программ и научных проектов, внедрения единых инфраструктурных решений)» заменен критерием «Эффективность системы управления университетом-конкурсантом и процессов ее трансформации, в том числе при формировании объединений с другими университетами и (или) научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности и иными организациями»; критерий «Реорганизация в форме слияния (присоединения) с другими образовательными организациями высшего образования и (или) научными организациями (при включении в программу развития университета-конкурсанта мероприятий по реорганизации)» заменен критерием «Качество институциональных преобразований и реализации стратегических проектов»; включен новый критерий «Уровень востребованности организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы, исследований и разработок университета-конкурсанта, вклад университета-конкурсанта в разработку и внедрение критических и сквозных технологий».

- изменения подхода к расчету суммы возврата в доход федерального бюджета средств в случае недостижения получателем гранта значений результата предоставления гранта<sup>24</sup>;
- снижения в два раза требования к объему финансовой поддержки университетов третьей группы критериев допуска к отбору со стороны субъекта Российской Федерации, учредителя либо системообразующей организации.

С 2022 года в соответствии с подпунктом «д» пункта 5 Правил отбора в университетах – участниках программы «Приоритет-2030» в рамках ФП «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»<sup>25</sup> реализуется совместный проект Минобрнауки России и Минцифры России «цифровые кафедры». Главной целью проекта является обеспечение приоритетных отраслей экономики России высококвалифицированными кадрами, обладающими современными цифровыми компетенциями. Необходимые нормативно-правовая и методическая базы по реализации проекта «цифровые кафедры» Минцифры России сформированы.

Результаты деятельности операторов Программы ФГАНУ «Социоцентр», АНО «Цифровая экономика» и Университета Иннополис соответствуют положениям распоряжения № 3697-р.

В целях исполнения распоряжения № 3697-р ФГАНУ «Социоцентр» осуществляло функции по нормативно-правовому регулированию вопросов реализации программы «Приоритет-2030», формированию методологии проведения мониторинга эффективности реализации Программы, экспертно-аналитическому сопровождению подготовки и проведения отборов университетов для оказания поддержки программ развития, экспертно-аналитическому сопровождению хода реализации программы «Приоритет-2030» (далее – сопровождение)<sup>26</sup>. Также ФГАНУ «Социоцентр» участвовало в разработке и доработке проектов нормативных правовых актов, в том числе проектов Правил отбора, Правил предоставления грантов, методик расчета показателей.

В рамках сопровождения подготовки и проведения отбора ФГАНУ «Социоцентр» разработаны объявления о проведении отбора, рекомендуемый образец оформления программы (проекта программы) развития, организован и проведен прием заявок,

---

24. Постановления Правительства Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 357, от 19 августа 2022 г. № 1446, от 24 марта 2023 г. № 466, от 29 ноября 2023 г. № 2018. Подробный анализ изменений приведен в приложении № 8 к отчету.

25. В 2021 году – федеральный проект «Кафедры для цифровой экономики» (далее – ФП «Кафедры для цифровой экономики»).

26. Полномочия установлены приказом Минобрнауки России от 7 июня 2021 г. № 453 «О реализации федеральным государственным учреждением «Центр социологических исследований» функций по организационно-техническому, информационному, методическому, экспертно-аналитическому сопровождению программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – приказ № 453, Перечень полномочий № 453), изложены в приложении № 9 к отчету.

а также обеспечивался сбор отчетной информации университетов и подготовка ежегодных докладов о реализации программы «Приоритет-2030».

АНО «Цифровая экономика» осуществляет функции общественно-экспертного совета НП «Цифровая экономика Российской Федерации», по итогам экспертизы которого запущены 850 образовательных программ по профилю в области информационных технологий на «цифровых кафедрах» университетов – участников программы «Приоритет-2030»<sup>27</sup>.

Комплексная оценка развития цифровых компетенций обучающихся, получающих дополнительную квалификацию на «цифровой кафедре», проводится Университетом Иннополис. В 2022 году проведена комплексная входная оценка 83 217 обучающихся, на 1 января 2024 года – 216 474 обучающихся (нарастающим итогом). По итогам 2022/2023 учебного года 22 % студентов (17 928 из 81 383 человек), завершивших обучение на «цифровых кафедрах», не достигли целевого значения по итогам ассесмента.

Деятельность Минобрнауки России и ФГАНУ «Социоцентр» в рамках отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы «Приоритет-2030» не в полной мере соответствует Правилам отбора № 729<sup>28</sup>.

Оценку программ (проектов программ) развития университетов-конкурсантов по критериям оценки, в том числе с учетом экспертной оценки, проводит Комиссия по отбору, которая также готовит итоговый протокол по результатам отбора. При этом по итогам экспертной оценки формируется рейтинг университетов-конкурсантов и определяется общее количество победителей отбора, участников программы «Приоритет-2030» и кандидатов.

В соответствии с пунктом 12 Правил отбора ФГАНУ «Социоцентр» проводило проверки заявок на участие в отборе, заключения на которые направлялись в группу отбора заявок Минобрнауки России.

- 
27. В 2022 году на экспертизу АНО «Цифровая экономика» поступило 511 образовательных программ «цифровых кафедр» 114 университетов – участников программы «Приоритет-2030», из них 245 программ направлено на доработку. По итогам экспертизы 496 программ запущено с учетом доработки отклоненных программ и прохождения повторной экспертизы. В 2023 году из 874 образовательных программ, поступивших на верификацию от 119 участников проекта «цифровые кафедры», 316 программ направлено на доработку. По итогам экспертизы АНО «Цифровая экономика» запущено 850 образовательных программ.
28. Непосредственное участие Минцифры России, АНО «Цифровая экономика» и Университета Иннополис в процедуре проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития в рамках программы «Приоритет-2030» Правилами отбора не предусмотрено.

Согласно протоколам заседаний<sup>29</sup>, Исполнительный совет программы «Приоритет-2030» рассматривал предварительные отчеты университетов о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант, а также предварительные отчеты о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта, и показателей результативности программ развития университетов, принимал решения об их одобрении.

Постановлением № 729 и соглашениями о предоставлении грантов предварительные отчеты не предусмотрены. Вместе с тем контрольными точками ФП «Интеграция» предусматривается ежегодное представление университетами нескольких типов предварительных отчетов, а также последующее их рассмотрение на заседаниях Совета Программы.

Кроме этого, Исполнительный совет при отсутствии полномочий утвердил список экспертов, рекомендованных по результатам проведенного ФГАНУ «Социоцентр» отбора к участию в сопровождении Программы<sup>30</sup>. При этом список отобранных экспертов содержит перечень лиц, являющихся сотрудниками университетов – участников программы «Приоритет-2030», что создает риск возникновения конфликта интересов.

Следует отметить, что Исполнительным советом программы «Приоритет-2030» дублируется ряд функций Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России, в том числе в части координации ФГАНУ «Социоцентр».

В соответствии с Правилами отбора университеты – участники программы «Приоритет-2030» и кандидаты на участие отбирались по решению Комиссии по отбору на основании экспертной оценки программ развития, проведение которой организует Минобрнауки России, и заключений РАН. Решения Комиссии по отбору оформлялись итоговыми протоколами по результатам отбора в соответствии с пунктом 15 Правил отбора<sup>31</sup>.

При этом представители университетов отмечают дефицит содержательной обратной связи (подробной информации и комментариев) относительно обоснований (оснований) выставленных Комиссией по отбору и Советом Программы, результатов рейтингования РАН, а также разъяснений относительно выданных рекомендаций по дальнейшим действиям университетов в рамках Программы. Несмотря на то что в программе предусмотрена обратная связь от организаторов по итогам конкурса, итоговая оценка зачастую кажется представителям университетов недостаточно

---

29. Протокол от 29 декабря 2021 г. № ВФ/47-пр и от 21 апреля 2023 г. № ВФ/29-пр.

30. Пункт 3 Положения об Исполнительном совете, утвержденного протоколом заседания Исполнительного совета программы «Приоритет-2030» от 29 июля 2021 г. № ВФ/30-пр.

31. Подробно деятельность и процедурные действия по изменению состава участников Программы представлены в приложении № 8 к отчету.

прозрачной, а рекомендации не дают полного понимания, какие действия необходимо предпринять для того, чтобы улучшить свое положение в Программе. Наличие механизма в Программе, через который университеты могли бы обратиться за обратной связью и разъяснениями по итоговым баллам и рекомендациям, помогло бы университетам более эффективно реализовать программу развития.

Таблица 2. Информация о количестве университетов-участников и кандидатов на участие в Программе в 2021–2024 годах

ед.

	Количество участников Программы	Получили грант	В том числе только базовую часть	В том числе Дальне-восточный трек	В том числе специальную часть гранта:		Количество кандидатов
					трек «Исследовательское лидерство»	трек «Территориальное и (или) отраслевое лидерство»	
1	2 (3+8)	3	4	5	6	7	8
2021 г.	121	106	61	-	17	28	15
2022 г.	129*	113	60	8	17	28	15
2023 г.	132*	122	62	12	17	31	9
2024 г.	143*	118	64	12	15	27	24

\* ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» реализует программу развития за счет собственных средств.

Следует отметить, что университеты ДФО для вхождения в программу «Приоритет-2030» должны обеспечить увеличение численности обучающихся на 16 % ежегодно и увеличение совокупного объема финансового обеспечения университета от НИОКР<sup>32</sup> на 12 % ежегодно начиная с первого года реализации программы развития университета.

Вместе с тем сформированные критерии представляются заведомо трудновыполнимыми, особенно начиная с первого года реализации программы. Такой существенный рост численности обучающихся возможен при условии увеличения контрольных цифр приема за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Вместе с тем из 17 университетов ДФО, вошедших в Программу, в 11 наблюдалось снижение показателя «Общая численность студентов, обучающихся по программам

32. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы гражданского назначения (далее – НИОКР).

бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения» в 2023 году по сравнению с 2017 годом на 6 065 человек, или 64,1 % общего значения снижения показателя по ДФО<sup>33</sup>.

Таким образом, структура и функции органов и организаций, входящих в систему управления программой «Приоритет-2030», сформированы. Вместе с тем установленные недостатки и существующий механизм проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития не в полной мере обеспечивает достижение задачи программы «Приоритет-2030».

### 7.1.2. Анализ деятельности участников программы «Приоритет-2030» по формированию программ развития на соответствие мерам по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденным постановлением № 729

Деятельность участников программы «Приоритет-2030» в рамках отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы «Приоритет-2030» не в полной мере соответствует правилам, утвержденным постановлением № 729.

Требования по участию в отборе для университетов определены правилами, утвержденными постановлением № 729. Согласно подпункту «е» пункта 8 Правил отбора и пункту 2 Правил предоставления грантов, гранты<sup>34</sup> предоставляются университетам, которые на первое число месяца, предшествующего месяцу, в котором объявлен отбор, не являются получателями средств из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы<sup>35</sup>, в году получения грантов.

При этом заявки на отбор поданы 31 университетом, которые по состоянию на 1 мая 2021 года (отбор объявлен в июне 2021 года), осуществляли расходование остатков грантов в форме субсидии на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, предоставленных из федерального бюджета в 2020 году. В 2021 году указанным университетам Минобрнауки России предоставило гранты в рамках реализации программы «Приоритет-2030» на общую сумму 5 581,5 млн рублей<sup>36</sup>.

---

33. Согласно данным мониторинга эффективности высшего образования. Подробно анализ изложен в приложении № 8 к отчету.

34. Гранты в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы «Приоритет-2030».

35. Мероприятия, направленные на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты».

36. Подробно информация изложена в приложении № 10 к отчету.



Проверку заявок на участие в отборе проводило в соответствии с пунктом 12 Правил отбора ФГАНУ «Социоцентр», которое направляло заключения в группу отбора заявок Минобрнауки России. При этом в заключениях, направленных ФГАНУ «Социоцентр» в Министерство, отражена информация о соответствии заявок указанных университетов требованию подпункта «е» пункта 8 Правил отбора.

Следует отметить, что в соответствии с пунктом 12 Правил отбора ФГАНУ «Социоцентр» уполномочено проводить проверки заявок на комплектность, полноту содержащихся в них сведений и наличие документов, предусмотренных пунктом 3 Правил проведения отбора документов. При этом согласно приказу № 453 функциями по проверке заявок на достоверность представленной в них информации ФГАНУ «Социоцентр» не наделено.

Деятельность участников программы «Приоритет-2030» по формированию и реализации программ развития соответствует правилам, утвержденным постановлением № 729.

Согласно пункту 4.1 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ<sup>37</sup> Программа развития образовательной организации высшего образования разрабатывается образовательной организацией и утверждается ее учредителем, если иное не установлено указанным законом.

Правилами отбора и Правилами предоставления грантов процедура утверждения учредителем программ развития университетов не предусмотрена. Согласно пункту 17(1) Правил отбора Минобрнауки России заключает с кандидатом соглашение, в котором предусматривается в том числе обязанность университета по утверждению (переутверждению) и согласованию с Минобрнауки России программы развития университета, актуализированной с учетом рекомендаций комиссии и подкомиссий в течение трех месяцев с даты подписания соглашения.

Анализ программ развития университетов – участников Программы установил, что программы развития университетов согласовываются Минобрнауки России, но не утверждаются учредителем, как это предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ.

При этом структура программ развития соответствует требованиям к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования<sup>38</sup>.

---

37. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

38. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547.



7.1.3. Анализ деятельности объектов мероприятия по формированию федеральных и иных ресурсов, организации и обеспечению целевого и эффективного управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами на предмет соответствия распоряжению № 3697-р и правилам, утвержденным постановлением № 729 и постановлением № 845<sup>39</sup>

Финансирование программы «Приоритет-2030» за счет федерального бюджета в 2021–2024 годах осуществляется в рамках государственных программ Российской Федерации:

- «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» – в составе ФП «Интеграция» и ФП «Кафедры для цифровой экономики» (2021 год);
- «Информационное общество» – в составе ФП «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли».

Общий объем государственной поддержки программ развития в рамках программы «Приоритет-2030» в 2021–2024 годах составил 113 557,1 млн рублей. При этом за период реализации Программы ежегодный объем финансирования вырос более чем в два раза – с 15 100,7 млн рублей в 2021 году до 31 754,7 млн рублей в 2024 году.

В разрезе структуры расходов наибольший объем финансирования составляют расходы на прикладные научные исследования в области образования – 54,4 %. С 2021 по 2024 год их доля выросла в 1,8 раза – с 26,2 до 48,4 %.

Таблица 3. Сведения о финансировании программы «Приоритет-2030» в разрезе подразделов бюджетной классификации (по данным СБР), включая гранты университетам и субсидию на сопровождение

Подраздел		2021 г., млн руб.	2022 г., млн руб.	2023 г., млн руб.	2024 г., млн руб.	2021-2024 гг., млн руб.	Доля, %
0706	Высшее образование	11 532,5	9 695,8	12 902,4	15 844,7	49 975,4	42,7
0708	Прикладные научные исследования в области образования	3 568,2	23 156,4	20 947,1	15 910,0	63 581,7	54,4

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 845 «Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис» на проведение комплексной оценки развития цифровых компетенций обучающихся, получающих дополнительную квалификацию по профилю в области информационных технологий на «Цифровой кафедре» образовательных организаций высшего образования – участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – постановление № 845, Правила № 845, Комплексная оценка, «Цифровые кафедры»).

Подраздел		2021 г., млн руб.	2022 г., млн руб.	2023 г., млн руб.	2024 г., млн руб.	2021-2024 гг., млн руб.	Доля, %
0709	Другие вопросы в области образования	540,0	860,8	967,6	1 052,2	3 420,6	2,9
Итого		15 640,7	33 713,0	34 817,1	32 806,9	116 977,7	100,0

Соотношение средств федерального бюджета, направляемых на базовую и специальные части грантов, за период реализации Программы также изменилось. Доля специальной части гранта в общем объеме бюджетного финансирования выросла с 2021 по 2024 год с 29,8 до 44,1 %, а в 2022 и 2023 годах она составляла 66,3 и 60,2 % соответственно.

Таблица 4. Сведения об объемах грантов университетов, отобранных для оказания поддержки программ развития в рамках программы «Приоритет-2030» (по данным СБР)

Грант, направление	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	объем, млн руб.	число вузов, ед.	объем, млн руб.	число вузов, ед.	объем, млн руб.	число вузов, ед.	объем, млн руб.	число вузов, ед.
Только базовая часть	10 600,00	61	11 070,00	61	13 477,30	62	17 777,20	64
Специальная часть	4 500,70	45	21 782,20	45	20 372,20	48	13 977,50	42
в том числе: исследовательское лидерство	2 067,90	17	10 008,00	17	8 781,10	17	5 612,20	15
территориальное и (или) отраслевое лидерство	2 432,80	28	11 774,20	28	11 591,10	31	8 365,30	27
Всего	15 100,70	106	32 852,20	114	33 849,50	122	31 754,7	118

Решения об установлении значений рейтингов университетов, значений коэффициентов, используемых для расчета размера специальной части гранта, и размеров грантов принимались Советом Программы, по размеру специальной части гранта – Советом Программы и Президиумом Исполнительного совета программы «Приоритет-2030».

Так, Советом Программы дана рекомендация Минобрнауки России по предельному размеру специальной части гранта на 2021 год в объеме 170,3 млн рублей, на 2022 год – 824,2 млн рублей, на 2023 год – 819,6 млн рублей,

на 2024 год – 529,5 млн рублей<sup>40</sup>. При этом решения о размере предоставляемого на очередной период гранта принимаются спустя год после завершения оцениваемого периода (например, на 2023 год по итогам оценки отчетов за 2021 год).

Деятельность Минобрнауки России по формированию федеральных и иных ресурсов, организации целевого и эффективного управления федеральными и иными ресурсами не в полной мере соответствует правилам, утвержденным постановлением № 729, и распоряжению № 3697-р.

Контроль за соблюдением университетами – участниками программы «Приоритет-2030» и ФГАНУ «Социоцентр» порядка, целей и условий предоставления грантов и субсидии осуществлялся Минобрнауки России на основании данных отчетов, сформированных в ГИИС «Электронный бюджет»<sup>41</sup>, то есть без использования иных способов контроля, установленных в соглашениях о предоставлении грантов, что содержит риски формирования недостоверной информации о достижении результатов предоставления грантов и субсидии, несоблюдения условий соглашения и ненадлежащего контроля за расходованием средств.

При этом в соответствии с пунктами 31 и 32 Правил предоставления грантов, согласно которым в случае нарушения получателем гранта условий, установленных при предоставлении гранта, выявленного в том числе по фактам проверок, проведенных Минобрнауки России, а также в случае недостижения значений результата предоставления гранта соответствующие средства подлежат возврату в объеме выявленных нарушений в доход федерального бюджета на основании требования министерства, Минобрнауки России не направлены требования о возврате средств в объеме выявленных нарушений в доход федерального бюджета семи университетам<sup>42</sup>.

Кроме того, соглашения, заключаемые Минобрнауки России с университетами, не в полной мере соответствуют установленным требованиям<sup>43</sup>.

Учитывая изложенное, ненадлежащий контроль со стороны Минобрнауки России может приводить к неэффективному расходованию средств федерального бюджета.

Деятельность Минцифры России по формированию федеральных и иных ресурсов, организации целевого и эффективного управления федеральными и иными ресурсами в целом соответствует правилам, утвержденным постановлением № 845, и распоряжению № 3697-р.

- 
40. Протокол первого заседания Совета Программы от 4 октября 2021 г. № 2, протокол второго заседания Президиума Исполнительного Совета Программы от 21 декабря 2022 г. № ВФ/75-пр, протоколом третьего заседания Совета Программы от 14 декабря 2023 г. № ВФ/74-пр.
41. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – ГИИС «Электронный бюджет»).
42. Подробно информация о нарушениях университетов изложена в приложении № 11 к отчету.
43. Подробно информация изложена в приложении № 11 к отчету.

В 2022 году в университетах – участниках программы «Приоритет-2030» в рамках ФП «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» стартовал совместный проект Минобрнауки России и Минцифры России, главной целью которого стало обеспечение приоритетных отраслей экономики России высококвалифицированными кадрами, обладающими современными цифровыми компетенциями.

Реализация Минцифры России программы «Приоритет-2030» осуществлялась путем предоставления субсидии (гранта в форме субсидии), подлежащей казначейскому сопровождению, Университету Иннополис на основании соглашения.

Объем субсидии Университету Иннополис составил 1 395,8 млн рублей, в том числе: в 2022 году – 320,8 млн рублей, в 2023 году – 504,8 млн рублей, в 2024 году – 570,2 млн рублей.

Следует отметить, что Минцифры России в 2022–2024 годах контроль за соблюдением Университетом Иннополис порядка, целей и условий предоставления субсидии осуществлялся на основании данных отчетов, сформированных в ГИИС «Электронный бюджет», то есть без использования иных способов, установленных в соглашении. Это может приводить к формированию искаженной информации о достижении результатов предоставления субсидии, несоблюдения условий соглашения.

Деятельность университетов – участников программы «Приоритет-2030» по формированию федеральных и иных ресурсов в целом соответствует правилам, утвержденным постановлением № 729, и распоряжению № 3697-р.

Функции контроля за реализацией мероприятий программы «Приоритет-2030» отнесены университетами к широкому кругу участников процесса, в который включены ученые и экспертные советы университетов, наблюдательный совет, попечительский совет, научно-методические советы, ректор университета, а также исполнительные органы университета (организационно-правовое управление, отдел внутреннего контроля, финансово-экономическое управление, управление кадров, иные структурные подразделения университета). В большинстве университетов образованы структурные подразделения: дирекции, департаменты, управляющие и координационные центры, проектные офисы, иные структуры по управлению мероприятиями, реализуемыми в рамках программы «Приоритет-2030». В отдельных университетах функция управления реализацией мероприятий Программы закреплена за подразделениями университета или его управляющими органами<sup>44</sup>.

---

44. Например, в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова функция управления закреплена за Финансово-экономическим управлением университета, в Национальном исследовательском Томском государственном университете – за Наблюдательным советом, в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова – за кафедрами (кафедра иностранных языков, кафедра психологии детства, кафедра гражданского права и процесса, кафедра аналитической химии, кафедра менеджмента, кафедра фармации, кафедра ботаники).

При разработке и реализации программ развития университеты – участники программы «Приоритет-2030» и претенденты на участие соблюдали требование пункта 5 Правил отбора, согласно которому установлен перечень мероприятий для поддержки в рамках программы «Приоритет-2030».

Вместе с тем деятельность участников программы «Приоритет-2030» по организации целевого и эффективного распоряжения федеральными и иными ресурсами не в полной мере соответствует правилам, утвержденным постановлением № 729.

Минобрнауки России установлены факты использования отдельными университетами средств гранта на текущие нужды университета, а также на финансирование расходов в рамках приносящей доход деятельности. Это свидетельствует о ненадлежащей со стороны университетов организации целевого и эффективного управления федеральными и иными ресурсами<sup>45</sup>.

Возможные риски нецелевого расходования средств гранта, связанные с отсутствием перечня затрат, которые могут осуществляться за счет гранта, а также методических рекомендаций по их учету и отнесению на статьи расходов, отмечали и респонденты глубинных интервью.

Деятельность ФГАНУ «Социоцентр» по обеспечению целевого и эффективного распоряжения федеральными и иными ресурсами не в полной мере соответствует правилам, утвержденным постановлением № 729.

ФГАНУ «Социоцентр» в рамках основной деятельности с 2013 года обеспечивало организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100). За время реализации Проекта 5-100 (2013–2020 годы) учреждению из федерального бюджета предоставлены субсидии на выполнение работ по сопровождению проекта общим объемом 1 563,3 млн рублей (ежегодно от 143,4 млн до 350,0 млн рублей), или 1,95 % общего объема финансирования Проекта 5-100 (80 108,2 млн рублей).

За четыре года реализации Программы ФГАНУ «Социоцентр» предоставлена целевая субсидия на сопровождение программы «Приоритет-2030» общим объемом 2 024,8 млн рублей, что составляет 1,8 % общего объема финансирования университетов в рамках программы «Приоритет-2030» за указанный период (115 581,9 млн рублей) (приложение № 12 к отчету).

---

45. Подробно информация изложена в приложении № 11 к отчету.

Целевая субсидия<sup>46</sup> занимает значительную долю доходов учреждения. В 2021 году ее объем составил 540,0 млн рублей (85,2 % всех доходов учреждения), в 2022 году – 540,0 млн рублей (61 %), в 2023 году – 462,8 млн рублей (64,1 %), в 2024 году запланирован объем целевой субсидии 482,0 млн рублей (61,5 % общего объема доходов ФГАНУ «Социоцентр»).

Расходы за счет целевой субсидии в общем объеме расходов ФГАНУ «Социоцентр» составили в 2021 году 398,8 млн рублей (86 %), в 2022 году – 519,2 млн рублей (93,4 %), в 2023 году – 437,5 млн рублей (65,4 %), в 2024 году запланированы в объеме 482,4 млн рублей (60,2 %).

## Структура расходов ФГАНУ «Социоцентр» в разрезе источников финансирования



46. Субсидия в целях обеспечения организации реализации федеральных проектов, включая методическую поддержку, координацию, мониторинг, свод и анализ информации об их реализации (аналитический код субсидии 08-16-S4, далее – целевая субсидия), предоставлена в соответствии с пунктом 2.57 Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Министерство науки и высшего образования Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2020 г. № 1600 (далее – Порядок № 1600).

Анализ расчетов объема субсидии показал, что порядок расчета целевой субсидии урегулирован недостаточно, в том числе не определен порядок расчета размеров трудозатрат, материальных, технических и трудовых ресурсов.

Так, согласно пункту 4 Порядка № 1600 для получения целевой субсидии учреждение должно представить в Минобрнауки России расчет-обоснование сумм целевой субсидии, в том числе предварительную смету на выполнение соответствующих работ (оказание услуг), проведение мероприятий (при наличии), приобретение имущества, а также предложения поставщиков, статистические данные. При этом требование о формировании расчета-обоснования исходя из натуральных показателей материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для выполнения работ (мероприятий), не предусмотрено. В 2021 и 2022 годах ФГАНУ «Социоцентр» предоставило расчет суммы целевой субсидии только в стоимостных показателях без расчетов трудозатрат и коммерческих предложений поставщиков.

Ограничения размеров расходов, осуществляемых за счет целевой субсидии, по видам затрат в Порядке № 1600 также не установлены.

Следует отметить, что Минцифры России при предоставлении Университету Иннополис субсидии на проведение комплексной оценки развития цифровых компетенций обучающихся, получающих дополнительную квалификацию по профилю в области информационных технологий на «цифровой кафедре» участников программы «Приоритет-2030», установило ограничения по расходованию средств субсидии по видам затрат. Например, средняя заработная плата одного работника Университета Иннополис, выполняющего работы, непосредственно направленные на достижение результата предоставления субсидии, не может превышать размер среднемесячной начисленной заработной платы по соответствующему виду экономической деятельности в Российской Федерации, исчисляемой на основании данных Росстата, за год, предшествующий отчетному году<sup>47</sup>.

При этом ФГАНУ «Социоцентр» стоимость 1 часа работы эксперта рассчитана исходя из прогнозных значений среднемесячного дохода от трудовой деятельности в г. Москве, одного из самых высоких в Российской Федерации<sup>48</sup>, с установлением повышающих коэффициентов (от 2,17 до 2,5).

В результате в 2022–2023 годах стоимость экспертной оценки одной программы развития или отчета о реализации программы составила 19,8 тыс. рублей,

---

47. Подробно информация изложена в приложении № 21 к отчету.

48. Письма Министерства экономического развития Российской Федерации от 12 января 2022 г. № Д04и-241, от 4 декабря 2023 г. № Д04и-39303 о прогнозных значениях среднемесячного дохода от трудовой деятельности.



в 2024 году – 21,9 тыс. рублей, а экспертной оценки цифровых компетенций и использования цифровых технологий – 6,6 тыс. и 7,1 тыс. рублей соответственно<sup>49</sup>.

ФГАНУ «Социоцентр» проводило работу по проверке отчетов, предоставляемых университетами в ГИИС «Электронный бюджет» в соответствии с соглашениями и взаимодействовало с университетами в случаях, когда отчетам требовалась доработка. Вместе с тем полномочия ФГАНУ «Социоцентр» на проверку отчетов Правилами предоставления грантов и приказом № 453 не установлены.

В соответствии с подпунктом «и» пункта 2 Перечня полномочий № 453 ФГАНУ «Социоцентр» осуществляет взаимодействие с экспертным сообществом в рамках программы «Приоритет-2030». При этом в марте – апреле 2023 года экспертами, привлеченными ФГАНУ «Социоцентр», при отсутствии в заявках на финансирование мероприятий по заключению договоров для осуществления экспертной оценки отчетов о реализации программ развития университетов-участников и отобранных в качестве кандидатов на участие в программе «Приоритет-2030» проведена экспертиза 110 отчетов на общую сумму 6 219,5 тыс. рублей. Кроме того, в деятельности ФГАНУ «Социоцентр» установлены отдельные факты нарушений и недостатков при использовании бюджетных средств и обеспечении добросовестной конкуренции при осуществлении закупки товаров, работ, услуг<sup>50</sup>.

Деятельность Университета Иннополис по обеспечению целевого и эффективного распоряжения федеральными и иными ресурсами соответствует правилам, утвержденным постановлением № 845.

В соответствии с Правилами № 845 в рамках реализации ФП «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Минцифры России Университету Иннополис предоставлена субсидия на проведение Комплексной оценки<sup>51</sup>. Недостатков со стороны Университета Иннополис не установлено.

- 
49. При этом стоимость экспертной оценки, установленная для экспертов, привлеченных ФГАНУ «Социоцентр», значительно выше стоимости экспертизы, проводимой экспертами РАН в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 1781 «Об осуществлении федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» научного и научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (далее – Правила № 1781) (базовая (минимальная) стоимость экспертизы одного объекта экспертизы установлена распоряжением РАН от 26 апреля 2022 г. № 10110-438 – в размере 2 921,07 рубля; распоряжением РАН от 19 мая 2023 г. № 10110-539 – в размере 3265,0 рубля. На одно заключение отводится 4 часа рабочего времени. Повышающие коэффициенты – от 1 до 1,3, повышающий коэффициент, учитывающий объем объекта экспертизы, – от 1 до 1,4).
50. Подробно информация изложена в приложении № 11 к отчету.
51. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением, от 2 июля 2022 г. № 071-10-2022-147 (с дополнительными соглашениями).



АНО «Цифровая экономика» в проверяемый период средства из федерального бюджета в рамках программы «Приоритет-2030» не предоставлялись.

Структура финансового обеспечения программ развития участников программы «Приоритет-2030» соответствует правилам, утвержденным постановлением № 729.

Общий объем финансирования программ развития университетов за 2021–2024 годы по всем источникам составил 299 493,6 млн рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 144 368,5 млн рублей.

Доля средств, направленных на реализацию программ развития университетов, в общем объеме финансирования университетов – участников Программы незначительна и составляет: в 2021 году – 9 %, в 2022 году – 12,8 %, в 2023 году – 14,6 %, в первом полугодии 2024 года – 13,6 %.

Расходы, произведенные университетами в рамках программ развития по всем источникам финансирования<sup>52</sup>, составили: в 2021 году – 49 750,0 млн рублей, в 2022 году – 81 872,3 млн рублей, в 2023 году – 106 828,9 млн рублей, в первом полугодии 2024 года – 33 759,5 млн рублей.

В 2021–2024 годах в структуре расходов программ развития наибольшая доля приходится на внебюджетные источники финансирования – 53,8 %<sup>53</sup> и федеральный бюджет – 43,2 %. Региональный бюджет, включая средства местного бюджета, составляет 3,1 %.

При этом наибольшую долю в структуре расходов, произведенных университетами за счет всех источников финансирования в рамках «Приоритет-2030» за 2021–2024 годы, составляют расходы на оплату труда (49,8 %) и закупку товаров, работ и услуг (46,9 %) <sup>54</sup>.

По мероприятиям наибольшую долю в структуре расходов, осуществленных университетами за счет средств федерального бюджета в программы «Приоритет-2030», составляют расходы на:

- развитие и реализацию прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, – 33,6 %;

---

52. Федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет, внебюджетные источники.

53. В составе внебюджетных учтены средства федерального бюджета, полученные университетами в виде грантов, в том числе от РНФ, иные средства федерального бюджета, признаваемые в составе доходов от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения) университетов.

54. Факты установлены путем проверки бухгалтерской отчетности (в том числе на основании проверки первичных документов).

- развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов, – 26,3 %<sup>55</sup>.

За период реализации программы «Приоритет-2030» на финансирование программ развития университетов из федерального бюджета, помимо средств Программы, по другим направлениям расходов дополнительно профинансировано более 30 811,4 млн рублей<sup>56</sup>.

Следует отметить, что отчет о расходах за счет гранта формируется университетами с учетом рекомендаций по заполнению перечня затрат, источником финансового обеспечения которых является грант<sup>57</sup>. При этом данный перечень не учитывает наличие нескольких источников финансирования программ развития и участие университетов одновременно в нескольких проектах, финансируемых из федерального бюджета по разным направлениям расходов.

В результате в случае, если университет является участником научного центра мирового уровня (далее – НЦМУ), научно-образовательного центра (далее – НОЦ), федерального проекта «Передовые инженерные школы» (далее – ПИШ) или иных проектов, финансируемых из нескольких источников (федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные средства), учреждение руководствуется разными методическими подходами и рекомендациями по отражению расходов в составе затрат по проектам. Это создает риски недостоверности финансовой отчетности университетов и установления недостоверного объема финансирования результатов различных проектов. Наибольшую сложность для университетов составляет учет средств из внебюджетных источников.

По данным ФГАНУ «Социоцентр», финансирование программ развития университетов из внебюджетных источников за период реализации программы «Приоритет-2030» составило более 146 762,2 млн рублей. Наиболее востребованными направлениями являются развитие и реализация прорывных научных исследований (41 % средств внебюджетных средств) и развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов (27,3 %).

---

55. Подробно информация изложена в приложении № 14 к отчету.

56. Указанные средства получены университетами в том числе в виде субсидий на иные цели, грантов в форме субсидий юридическим лицам, на основании заключенных соглашений с федеральными исполнительными органами власти, а также Российским научным фондом (далее – РНФ), АНО «Центр управления проектами НОЦ Север», АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», АНО «Агентство по технологическому развитию», АНО «Управляющая компания межрегионального научно-образовательного центра Юга».

57. Письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2022 г. № МН-18/271-АО.

За счет средств региональных бюджетов<sup>58</sup> за период реализации программы «Приоритет-2030» программы развития университетов профинансированы в размере более 8 248,6 млн рублей.

По Дальневосточному треку финансирование за счет средств региональных бюджетов составило 0,3 млрд рублей, за счет внебюджетных источников – 0,6 млрд рублей.

Основными направления поддержки региональными органами власти программ развития университетов являются<sup>59</sup>:

- развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов, – 22,3 %;
- развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок РИД, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, – 21,4 %;
- подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы – 16,8 %.

В целом в 2021–2023 годах доля внебюджетных средств в общем объеме доходов университетов сохраняется на уровне 40 %, при этом в рамках программ развития снижается с 55,8 до 49 %.

Таблица 5. Объем финансирования участников программы «Приоритет-2030»

млн руб.

	Общий объем расходов университетов	В том числе внебюджетные источники	Общий объем расходов вузов за счет программы развития	В том числе внебюджетные источники
2021 г.	552 095,3	227 845,9	49 750,0	28 148,8
2022 г.	641 329,3	257 892,2	81 872,3	39 822,6
2023 г.	730 601,4	290 686,2	106 828,9	55 903,0

Создание консорциумов в рамках Программы сопровождается наличием ограничений, препятствующих эффективной работе университетов с бизнесом.

58. Возможность оказания в рамках Программы дополнительной поддержки университетам органами государственной власти субъектов Российской Федерации предусмотрена пунктом 6 распоряжения № 3697-р.

59. Без учета Дальневосточного трека.

Программой «Приоритет-2030» предусмотрена возможность создания консорциумов<sup>60</sup>. При этом университеты как получатели грантов вправе предоставлять средства грантов иным юридическим лицам – участникам консорциума<sup>61</sup>.

Следует отметить, что Минобрнауки России не анализирует и не контролирует деятельность консорциумов и, соответственно, не проверяет выполнение положений пункта 6 Правил предоставления грантов, предусматривающего отчетность за полученные участником консорциума из федерального бюджета средства<sup>62</sup>.

При этом в ходе глубинных интервью респондентами отмечалось отсутствие нормативных и методических документов, устанавливающих возможный перечень направлений расходования средств гранта, направляемых участникам консорциумов, что создает неопределенность для университетов при сотрудничестве с бизнес-партнерами и снижает мотивацию университетов для реализации совместных проектов в рамках консорциумов в случаях, когда предполагается направление средств гранта бизнес-партнерам.

При этом анализ проектов программ развития университетов – претендентов на участие в программе «Приоритет-2030» свидетельствует об интересе университетов к созданию консорциумов. Так, 148 университетов предусмотрели в программах развития (проектах программ) создание консорциума, в том числе 117 сформировали список участников.

Таблица 6. Сведения о формировании консорциумов университетами – претендентами на участие в программе «Приоритет-2030»

№ п/п	Показатель	Университеты		Члены консорциума	
		количество, ед.	доля, %	количество, ед.	доля, %
1.	Консорциум в проекте программы развития:	148	80	3 821	100
1.1.	имеется список участников	117	79	1 799	47

60. В соответствии с пунктом 7 Правил отбора в программах (проектах программ) развития университетов дополнительно может предусматриваться реализация мероприятий с формированием консорциумов – объединений, в том числе без образования юридического лица, с другими университетами и (или) научными организациями, независимо от их ведомственной принадлежности, и при необходимости с иными организациями на основании соглашений о взаимодействии.
61. Сводные данные об участниках консорциума, которым предоставлены средства гранта в рамках программы «Приоритет-2030», изложены в приложении № 22 к отчету.
62. Количественный состав участников консорциумов, объем и структура вовлеченных в консорциумы средств установлены в ходе проведения экспертно-аналитического мероприятия на основании данных, предоставленных в Счетную палату Российской Федерации вузами – участниками программы «Приоритет-2030».

№ п/п	Показатель	Университеты		Члены консорциума	
		количество, ед.	доля, %	количество, ед.	доля, %
1.2.	список участников неполный	9	6	888	23
1.3.	список участников отсутствует	22	15	1 134	30
2.	Консорциум отсутствует	38	20	0	
Итого	186	100	3 821	100	

Источник: проекты программ развития университетов.

Минобрнауки России также не анализируется вклад различных мер государственной поддержки в программы развития университетов.

При этом в соответствии с пунктом 7 Правил предоставления грантов средства гранта не могут быть направлены на финансовое обеспечение или возмещение затрат, связанных с достижением целей, указанных в пункте 1 данных правил, произведенных в рамках иных государственных программ и (или) на основании иных нормативных правовых актов. Вместе с тем консорциумы с участием университетов создаются на базе НЦМУ, НОЦ, ПИШ, а также иных проектов, финансируемых за счет федерального бюджета, что создает риски задвоения финансирования мероприятий в рамках одного консорциума и некорректного отнесения полученных результатов на соответствующий проект (НЦМУ, НОЦ, программа «Приоритет-2030», ПИШ и др).

Таким образом, участие университетов в программе «Приоритет-2030» на данный момент не привело к существенному формированию «бюджетов развития» университетов<sup>63</sup>. Система управления реализацией программы «Приоритет-2030» имеет ограничения и не обеспечивает в полной мере целевого и эффективного распоряжения федеральными и иными ресурсами. Расходование средств, предусмотренных на реализацию университетами программ развития, а также на обеспечение деятельности организаций и учреждений, осуществляющих сопровождение программы «Приоритет-2030», осуществляется при отсутствии надлежащего контроля, предусмотренного правилами, утвержденными постановлением № 729 и постановлением № 845. Расчет размеров субсидии оператора программы «Приоритет-2030» ФГАНУ «Социоцентр» урегулирован не в полной мере.

63. Под бюджетом развития понимается бюджет программы развития в объеме всех расходов университета.

## 7.2. Оценка эффективности использования средств федерального бюджета, направленных на реализацию мер государственной поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

### 7.2.1. Оценка достижения показателей и результатов реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Показатели результатов и показатели эффективности установлены, но имеют особенности, ограничивающие оценку достижения целей и задач Программы.

Результатом предоставления гранта в рамках программы «Приоритет-2030» является достижение целевых показателей, предусмотренных программой развития университета-участника. Пунктом 9 Правил предоставления грантов утверждены показатели, необходимые для достижения результата предоставления гранта<sup>64</sup>, или характеристики<sup>65</sup> (далее – показатели результата). Расчет значений показателей результата осуществляется в соответствии с методикой № 433<sup>66</sup>.

Дополнительно к показателям результата установлены целевые показатели эффективности реализации программ развития университетов (далее – показатели эффективности), перечни которых утверждены приказами Минобрнауки России и дифференцированы в зависимости от предоставляемых частей гранта<sup>67</sup> (базовой или специальной). Перечень показателей по базовой части гранта также дифференцирован по группам критериев для участия университетов в отборе.

---

64. В редакции постановления № 729 от 13 мая 2021 г.

65. В редакции постановления № 729 от 24 марта 2023 г.

66. Методика расчета значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», согласно приложению № 3 к приказу Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 433 (далее – методика № 433); методика расчета значений характеристик результата предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета российским образовательным организациям высшего образования в целях реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (показателей, необходимых для достижения результата предоставления указанного гранта) согласно приложению № 3 к приказу Минобрнауки России от 18 июня 2024 г. № 398 (начало действия документа – 4 августа 2024 г.).

67. Перечень целевых показателей эффективности, дифференцированных в зависимости от части (частей) гранта, на получение которой (которых) претендует университет, и методика их расчета (приказ от 31 мая 2021 г. № 432, приложения № 1–3) (утратил силу с 30 марта 2024 года); Перечень показателей эффективности, дифференцированных в зависимости от частей гранта, для расчета итогового балла и для мониторинга реализации программ развития университетов, и методика расчета указанных показателей (приказ от 22 января 2024 г. № 33, приложения № 1–3) (начало действия документа – 31 марта 2024 г.).

Проведенный анализ выявил ряд ограничений, которые формируют риски недостижения целевых значений показателей эффективности и достоверной оценки достижения показателей результата.

Так, перечень показателей эффективности и методик их расчета, утвержденный в 2024 году по сравнению с ранее действовавшим, значительно расширяет выборку данных для расчета, что формирует риски невозможности сопоставления и прослеживания динамики показателей за весь период реализации Программы. При этом плановые значения показателей на 2024 год не изменялись<sup>68</sup>.

Кроме того, набор показателей эффективности реализации программ развития университетов не в полной мере характеризует достижение целей, на которые предоставляется грант.

Так, эффективность реализации программ развития университетов, которым предоставляется базовая часть гранта на увеличение их вклада в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и реализацию новых творческих, социально-гуманитарных проектов, а также эффективность реализации программ развития университетов, которым предоставляется специальная часть гранта на развитие университетов, обеспечивающих социально-экономическое развитие территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы, оценивается показателями, характеризующими развитие лишь самого университета (объем НИР и НИОКР, доля работников в возрасте до 39 лет, в том числе имеющих научные звания, численность обучающихся, средний балл ЕГЭ и другие). Данные показатели не в полной мере позволяют охарактеризовать изменения уровня социально-экономического развития регионов.

В 2023 году из перечня показателей эффективности исключено направление «Затраты университета на исследования и разработки» и показатели к нему<sup>69</sup>.

Кроме этого, в перечень показателей эффективности не включены показатели, характеризующие<sup>70</sup>:

---

68. Подробный анализ состава показателей представлен в приложении № 15 к отчету.

69. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 2018.

70. В связи с завершением в 2024 году реализации национального проекта «Наука и университеты» (подпункт «е» пункта 5) Правительству Российской Федерации поручено разработать национальный проект «Кадры», предусматривающий мероприятия, обеспечивающие в том числе: продление срока действия программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», предусмотрев сохранение в 2025-2030 годах ежегодных объемов финансового обеспечения реализации этой программы (31,7 млрд рублей), а также включение целевых показателей эффективности образовательных организаций высшего образования – участников этой программы, характеризующих в том числе: качественное взаимодействие таких организаций с субъектами Российской Федерации, отраслями экономики и социальной сферы по вопросам их кадрового и технологического обеспечения; рост численности иностранных студентов, обучающихся в таких организациях; создание эффективно работающих инновационных компаний и стартапов.



- качественное взаимодействие университетов с субъектами Российской Федерации, отраслями экономики и социальной сферы по вопросам их кадрового и технологического обеспечения;
- создание эффективно работающих инновационных компаний и стартапов.

Следует отметить, что в соглашения о предоставлении грантов, несмотря на наличие финансирования, не включается результат «Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля».

В целом достижение результатов программы «Приоритет-2030» оценивается по показателям результатов предоставления гранта и показателям эффективности программ развития, установленным в зависимости от базовой части гранта (включает Дальневосточный трек) и (или) специальной части (делится на «территориальное и (или) отраслевое лидерство» и «исследовательское лидерство»).

Запланированные результаты предоставления грантов в форме субсидий участникам программы «Приоритет-2030» достигнуты не в полной мере.

Согласно пункту 32 (1) Правил предоставления грантов допускается неприменение финансовых санкций при недостижении плановых значений показателей результата в пределах 5 %. По данным ФГАНУ «Социоцентр», агрегированные по получателям грантов результаты предоставления грантов на период с 2021 по 2023 год достигнуты.

Вместе с тем установлено семь университетов, не достигших планового уровня показателей результатов и показателей эффективности<sup>71</sup>. Минобрнауки России при этом не направлены требования о возврате средств пропорционально недостигнутому результату. Всего, с учетом 5 % возможного недостижения, выявлено 25 фактов неисполнения показателей, характеризующих результат предоставления гранта.

Запланированные значения целевых показателей эффективности реализации программ развития участников программы «Приоритет-2030» достигнуты не в полной мере.

---

71. Факты установлены путем проверки бухгалтерской отчетности (в том числе на основании проверки первичных документов), соглашений о предоставлении грантов и отчетов по ним.



За 2021–2023 годы в рамках программ развития университетов включено 3 641 целевое значение показателей, из которых 473 значения, или 13 %, не достигнуты<sup>72</sup>.

Таблица 7. Информация о количестве фактов невыполнения университетами показателей эффективности в период реализации программы «Приоритет-2030» по трекам

ед.

Трек (подпрограмма)	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Всего
Базовая часть	77	81	76	234
Показатели результата гранта	16	7	2	25
Специальная часть, территориальное (отраслевое) лидерство	77	44	37	158
Специальная часть, исследовательское лидерство	13	17	12	42
Дальний Восток	0	0	14	14
Итого	183	149	141	473

По 32 из 33 показателей эффективности в 2021–2023 годах отмечены факты невыполнения плановых значений. При этом отмечается тенденция снижения числа фактов невыполнения.

Таблица 8. Информация о количестве фактов невыполнения университетами показателей эффективности в период реализации программы «Приоритет-2030»

ед.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Всего
Всего	183	149	141	473
в том числе: «Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %»	26	30	40	96
«Объем НИОКР в расчете на одного НПР* (тыс. руб. / НПР)»	25	16	15	56
«Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (тыс. руб. / НПР)»	12	21	15	48

72. Факты установлены путем проверки бухгалтерской отчетности (в том числе на основании проверки первичных документов), соглашений о предоставлении грантов и отчетов по ним. Подробные данные изложены в приложении № 16 к отчету.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Всего
«Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %»	15	11	11	37
«Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %»	13	12	11	36
«Объем затрат на НИР из собственных средств университета в расчете на одного НПР (тыс. руб. / НПР)»	9	9	9	27

\* Научно-педагогический работник.

Влияние реализации Программы на рост значений показателей эффективности базовой части гранта по итогам трех лет ее реализации пока незначительно.

По результатам количественного исследования<sup>73</sup> 24 показателей эффективности (по пяти группам показателей эффективности университетов<sup>74</sup>: конкурентоспособность, научная результативность, кадровый потенциал, коммерциализация, учебная инфраструктура) установлено, что за период 2021–2023 годов реализация программы «Приоритет-2030» статистически значимо повлияла на четыре показателя, из которых весомое влияние отмечается лишь по одному показателю – «Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». Программа увеличила данный показатель в среднем на 1,02 процентного пункта для университетов-участников.

Таким образом, результаты оценки не позволяют сделать вывод о значительном влиянии Программы по итогам трех лет ее реализации на показатели эффективности университетов-участников базовой части гранта<sup>75</sup>.

Целевые показатели эффективности реализации программ развития участников программы «Приоритет-2030», характеризующие вклад образовательной организации высшего образования в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации, имеют положительную динамику.

73. Методология, основные результаты исследования и оценки представлены в приложении № 4 к отчету.

74. Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг).

75. В данном разделе отсутствие причинного эффекта Программы по большинству показателей не противоречит положительной динамике, описанной в следующем разделе, которая может быть обусловлена множеством других факторов, не связанных с программой «Приоритет-2030».

Агрегированные значения шести показателей данной группы, относящиеся к результатам базовой части гранта, характеризуются положительной динамикой. Целевые значения показателей эффективности изменялись в 2021–2023 годах от 10,8 до 79,8 %<sup>76</sup>.

По одному показателю отмечается неисполнение планового значения в 2023 году – «Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %» (план – 29 %, факт – 28 %).

Целевые значения восьми показателей Дальневосточного трека характеризуются значительной положительной динамикой. При этом по четырем показателям, в том числе характеризующим количество обучающихся и ведущих ученых, привлекаемых в университеты, наблюдается динамика от 166,5 до 267,4 %. На фоне незначительного увеличения объема направляемых ресурсов это формирует риски недостижения целевых значений предоставления грантов, установленных соглашениями.

Целевые показатели эффективности реализации программ развития участников программы «Приоритет-2030», обеспечивающих проведение прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий, наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок (направление «исследовательское лидерство»), характеризуются незначительной, а также отрицательной динамикой.

Агрегированные значения пяти показателей данной группы, относящиеся к результатам специальной части гранта, имеют незначительную динамику в 2021–2023 годах – от 4,3 до 15,4 %. Три показателя характеризуются отрицательной динамикой – от -0,1 до -9,8 %, в том числе и показатель «Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НПП (тыс. руб. / НПП)» (далее – объем доходов от РИД) (-9,8 %), по которому исполнение составляло от 104 до 134 %<sup>77</sup>.

Следует отметить, что в соответствии с пунктом 13 Правил отбора экспертиза раздела «Научное содержание» программ развития претендентов на участие в программе «Приоритет-2030» проводится РАН<sup>78</sup>. При этом экспертиза проектов научных тем по прикладным научным исследованиям, проводимым в рамках программы «Приоритет-2030», РАН не осуществляется.

В результате расходование средств федерального бюджета, выделяемых в рамках программы «Приоритет-2030» на проведение прикладных научных исследований,

---

76. Информация в разрезе показателей указана в приложении № 16 к отчету.

77. Также показатели «Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей, %» и «Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, %».

78. Согласно подпункту «а» пункта 3 Правил отбора Минобрнауки России направляет программы (проекты программ) развития в РАН для получения заключения, подготавливаемого в соответствии с Правилами № 1781.

осуществляется без проведения соответствующей экспертизы таких исследований на предмет актуальности проводимых научных исследований, научной новизны, значения для развития соответствующего направления прикладных научных исследований и востребованности результатов научных исследований. Вместе с тем анализ заключений РАН на программы развития (проекты программ) претендентов на участие в программе «Приоритет-2030» установил, что 38 университетов, реализующих научные исследования по мероприятию «Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации» программы «Приоритет-2030», проводили в 2021–2024 годах научные исследования при наличии фактически отрицательных заключений РАН (в части отсутствия или недостаточности проработки научного содержания программы развития). Это подтверждается расходами на сумму 8,9 млрд рублей. Кроме того, приоритизация научных тем, по которым университетами проводятся научные исследования, в рамках Программы не установлена.

При этом, согласно ФГАНУ «Социоцентр», 33 университета, имеющие положительные заключения РАН, не осуществляют расходы по проведению научных исследований в рамках программы «Приоритет-2030».

Таблица 9. Сведения о заключении РАН в части проработанности программ «Приоритет-2030» (в части I группы критериев «Научное содержание» заключений РАН)

ед.

Критерий в отношении кассовых расходов по мероприятию по науке в рамках программы «Приоритет-2030»	в том числе:		
	программа проработана	программа недостаточно проработана	имеются замечания РАН
Университеты, имеющие кассовые расходы	68	15	23
Университеты, не имеющие кассовых расходов	33	24	23
Итого	101	39	46

Следует отметить, что университетам в рамках Программы не установлены требования по приоритизации прикладных научных исследований.

Кроме того, сбор и анализ сведений о РИД, полученных за счет федерального бюджета в 2021–2024 годах в рамках Программы, Минобрнауки России и ФГАНУ «Социоцентр» не ведутся<sup>79</sup>.

79. Согласно ФГАНУ «Социоцентр», для обеспечения выполнения запроса Счетной палаты, а также для формирования аналитических материалов, отражающих востребованность РИД, создаваемых университетами в рамках Программы, сформирована дополнительная форма сбора данных о РИД.

Указанные факты могут свидетельствовать о вероятности недостижения задачи программы «Приоритет-2030» по формированию в России к 2030 году более 100 прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.

Целевые показатели эффективности реализации программ развития участников программы «Приоритет-2030», характеризующие вклад образовательной организации высшего образования в социально-экономическое развитие территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы (направление «территориальное и (или) отраслевое лидерство»), в целом имеют положительную динамику.

Агрегированные значения семи показателей данной группы, относящиеся к результатам специальной части гранта, характеризуются положительной динамикой. Целевые значения изменялись в 2021–2023 годах от 7,2 до 93,3 %. Динамика объема доходов от РИД в данной группе составляет 93,3 %. При этом показатель «Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %» характеризуется отрицательной динамикой (–12,5 %).

По четырем показателям отмечается неисполнение плановых значений (факт выполнения от 71 до 90 %).

Запланированные результаты по организационно-техническому, информационному, методическому и экспертно-аналитическому сопровождению реализации программы «Приоритет-2030» достигнуты не в полной мере и сопровождаются недостатками.

Механизм установления показателей результативности субсидии на иные цели, предоставленной ФГАНУ «Социоцентр» как оператору Программы, является формальным и не отражает фактического исполнения мероприятий.

Согласно заключенным с Минобрнауки России соглашениям о предоставлении субсидии, ФГАНУ «Социоцентр» надлежало обеспечить достижение значений результатов предоставления субсидии в 2021 и 2022 годах ежегодно в количестве 19 выполненных работ (услуг) и (или) реализованных мероприятий по организации реализации федеральных проектов, в 2023 и 2024 годах – 18 ежегодно. При этом наименования и содержание указанных работ (услуг) и (или) мероприятий в указанных соглашениях не отражены.

Расчет финансирования ФГАНУ «Социоцентр» осуществлялся без учета фактической потребности в объеме сопровождения процессов в рамках программы «Приоритет-2030». В результате ФГАНУ «Социоцентр» допускается выполнение работ, не предусмотренных в составе заявок на финансирование (приложение № 11 к отчету).

Следует отметить, что ФГАНУ «Социоцентр», несмотря на создание информационной системы «Приоритет-2030» за счет средств Программы, не обладает достоверными

данными о финансировании университетов – участников Программы, в том числе в рамках программы «Приоритет-2030»<sup>80</sup>. Первоначально представленные учреждением данные об объемах и источниках финансирования программ развития, расходах университетов неоднократно уточнялись и корректировались в ходе экспертно-аналитического мероприятия. Это свидетельствует о недостаточном уровне контроля ФГАНУ «Социоцентр» достоверности данных, предоставляемых университетами-участниками. Данные о консорциумах также содержали неточности и информацию, относящуюся к иным проектам развития<sup>81</sup>.

Согласно результатам интервью, отчетность ФГАНУ «Социоцентр» по Программе не интегрирована с отчетностью университетов, сопровождается запросами в университетах значительного объема данных разного формата, что повышает трудоемкость отчетности.

Следует отметить, что в целях учета результатов НИОКР<sup>82</sup> в показателях результатов гранта университетами – участниками Программы сведения, вносимые в ЕГИСУ НИОКТР, указываются в личных кабинетах информационной системы «Приоритет-2030», находящейся в ведении ФГАНУ «Социоцентр». Вместе с тем университеты под одним регистрационным номером указывают несколько проектов, что делает итоговую информацию недостоверной. Например, проект № 221072000042-6 указан в отчетных документах в исполнении у 106 вузов, под № 122011100269-5 указаны 16 различных проектов Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, под № 123122800082-5 указаны 43 различных проекта Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Результаты программ развития участников программы «Приоритет-2030» (образовательные, научно-технические, социальные услуги) не в полной мере востребованы конечными получателями (обучающимися, преподавателями, предприятиями и организациями реального сектора экономики).

Проведенные интервью представителей бизнеса, региональных органов власти и представителей университетов подтверждают, что ключевым направлением развития

---

80. Факты установлены путем проверки бухгалтерской отчетности (в том числе на основании проверки первичных документов).

81. Например, в 2024 году Казанским (Приволжским) федеральным университетом проводится работа по образованию консорциума «Трансформация нефтегазового образования России» на базе НЦМУ «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты». При этом привлеченные внебюджетные средства в объеме 28 542,8 млн рублей были отнесены к программе «Приоритет-2030».

82. Подпунктом «с» пункта 24 Правил предоставления грантов установлено, что в соглашение о предоставлении гранта включается обязательство университета о направлении сведений о проведении НИОКР в Минобрнауки России в порядке, предусмотренном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» (далее – ЕГИСУ НИОКТР).

университетов в рамках Программы является интеграция с реальным сектором экономики и стимулирование университетов к коммерциализации своей деятельности.

В программу «Приоритет-2030» заложены несколько механизмов стимулирования этой интеграции: требование совместной реализации стратегических проектов с организациями-партнерами и учет показателей, направленных на стимулирование коммерческой деятельности университета.

Анализ данных о реализации программ развития, а также результаты интервью показали, что Программа способствует увеличению числа проектов в реальном секторе экономики, в которых участвуют преподаватели и студенты. При этом представители университетов отмечают, что усиление сотрудничества с реальным сектором, начавшееся после старта Программы, может не всегда быть связано именно с ее реализацией, а объясняться происходившими в рассматриваемый период другими внешними изменениями, например потребностью компаний в импортозамещении наукоемкой продукции и технологий в условиях санкций.

Представители небольших региональных университетов отмечали, что участие в программе «Приоритет-2030» помогло вузу улучшить имидж и, как следствие, привлечь новых индустриальных партнеров.

Еще одним ключевым направлением сотрудничества является заказ на технологические разработки. В этом направлении «Приоритет-2030» позволяет университетам направлять финансирование на разработку технологий (продуктов) (демонстрировать потенциальным партнерам уже готовый продукт или брать на себя экспериментальный этап его разработки), что делает их более привлекательными для бизнеса.

Важным результатом изменения подхода к взаимодействию с бизнесом становится то, что университеты воспринимают представителей бизнеса не только как заказчиков работ, но и как партнеров, которые могут активно участвовать в деятельности университета.

При этом, по мнению респондентов интервью, по-прежнему сохраняются проблемы недостаточной заинтересованности представителей бизнеса в партнерстве с вузами. Руководители университетов, принимавшие участие в интервью, соглашались с тем, что являются «неповоротливыми» партнерами для предпринимателей из-за длинной цепочки принятия решений и их оформления.

И представителями бизнеса, и университетами была высказана идея создания общей информационной площадки в рамках программы «Приоритет-2030», на которой индустриальные партнеры и другие заинтересованные в сотрудничестве представители российского бизнес-сообщества могли бы оставлять свои запросы, изучать проекты университетов с точки зрения решения своих задач.



## Результаты организации целевого обучения

По мнению респондентов, среди университетов – участников Программы основным форматом сотрудничества с организациями реального сектора экономики и социальной сферы является подготовка кадров. Университеты активнее привлекают представителей бизнес-сообщества к реализации образовательного процесса. Бизнес, в свою очередь, заинтересован в финансировании целевого обучения или образовательных программ различного уровня (магистратура, ДПО).

Представители региональных органов власти также отмечали заказ на целевое обучение среди основных форматов взаимодействия с университетами.

За 2021–2023 годы в университеты – участники Программы было подано 110 644 заявления в рамках квоты приема на целевое обучение<sup>83</sup>, принято 60 168 заявлений. Количество студентов-целевиков, получавших первое высшее образование на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний, составило 25 150 человек.

Таблица 10. Число заявлений на обучение\*

Год	Подано заявлений на обучение на места в рамках квоты приема на целевое обучение, ед.	Принято заявлений на обучение на места в рамках квоты приема на целевое обучение, ед.	Численность студентов, поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение, чел.	Численность студентов, поступивших (принятых) на обучение не в рамках квоты приема на целевое обучение, но в дальнейшем в период обучения заключивших договор о целевом обучении, чел.	Численность студентов целевого обучения, чел.
2021	34 630	19 231	81 599	6 531	88 130
2022	35 772	19 728	83 423	8 111	91 534
2023	40 242	21 209	88 809	10 508	99 317

\* По данным формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – форма ВПО-1).

Трудоустройство выпускников в рамках квоты целевого приема в университетах – участниках программы «Приоритет-2030» составило 79,3 % в 2021 году, 75,1 % в 2023 году<sup>84</sup>.

83. Квота приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки высшего образования, научным специальностям устанавливается с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей (часть 2 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ).

84. В 2021 году его уровень ниже, чем в целом по Российской Федерации (95,5 %), но выше среднероссийского уровня в 2023 году (70,3 %).



## 7.2.2. Оценка использования средств федерального бюджета, направленных на реализацию мер государственной поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках программы «Приоритет-2030», включая их экономность

Общий объем финансирования программы «Приоритет-2030» из федерального бюджета в 2021–2024 годах составил 116 977,7 млн рублей, в том числе по Минобрнауки России – 115 581,9 млн рублей, по Минцифры России – 1 395,8 млн рублей<sup>85</sup>.

Распределение Минобрнауки России и Минцифры России лимитов бюджетных ассигнований в 2021–2024 годах составило 100 %. Неисполненные бюджетные ассигнования у Минобрнауки России и Минцифры России отсутствуют<sup>86</sup>.

Следует отметить, что в случае предоставления гранта одновременно по нескольким кодам бюджетной классификации (далее – КБК) Минобрнауки России с получателем гранта заключалось соглашение о предоставлении гранта с детализацией КБК. При этом получатель гранта формирует отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант, в соответствии с типовой формой<sup>87</sup>, которая не предусматривает указание информации с детализацией по источникам финансирования расходов (в разрезе КБК Российской Федерации). Указанное создает риски формирования недостоверной информации при осуществлении контроля за использованием средств гранта и принятии решения о подтверждении использования суммы неиспользованного остатка средств гранта, а также сумм от возврата дебиторской задолженности на те же цели. Кроме того, в Правилах отбора, Правилах № 845 и в заключенных соглашениях не в полной мере урегулирован вопрос использования на те же цели экономии по результатам закупочных процедур.

В 2021–2023 годах неиспользованные средства, за исключением остатков, обусловленных экономией при проведении процедур закупок, имеются.

За период реализации программы «Приоритет-2030» неиспользованные остатки средств федерального бюджета составили:

- 2021 год – 7,6 % общей суммы предоставленных грантов, что связано со сроком начала реализации программы «Приоритет-2030» и заключением в сентябре 2021 года соглашений о предоставлении грантов и, как следствие, проведением закупочных процедур в IV квартале 2021 года;

---

85. Подробно информация изложена в приложении № 19 к отчету.

86. Отклонение в сумме 0,6 тыс. рублей, образовавшееся в течение 2021–2023 годов, обусловлено округлением в результате использования разных единиц измерения при формировании в ГИИС «Электронный бюджет» бюджетной росписи главного распорядителя бюджетных средств (формируется и ведется в тыс. рублей) и заключаемых соглашений о предоставлении гранта (оформляются в рублях).

87. Утверждена приказом Минфина России от 25 декабря 2019 г. № 248н.

- 2022 год – 3,6 %;
- 2023 год – 1,7 %.

По результатам предоставления грантов в 2021 году остаток составил 1 186,4 млн рублей (подтверждено к использованию 705,9 млн рублей, или 59,5 % суммы остатка), в 2022 году – 1 201,3 млн рублей (подтверждено к использованию 913,3 млн рублей, или 76 % суммы остатка), в 2023 году – 578,8 млн рублей (подтверждено к использованию 484,8 млн рублей, или 83,8 % остатка).

Основными причинами образования остатков грантов являлись оплата обязательств, принятых до начала текущего финансового года и подлежащих оплате в отчетном финансовом году, неисполнение поставщиками обязательств по поставке товаров (услуг), экономия по результатам торгов<sup>88</sup>.

В 2021 году остатки фиксируются у 51 университета, из них 26 университетов имели остатки более 10,0 млн рублей<sup>89</sup>. В 2022 году остатки сформировались у 51 университета, в том числе у трех – более 100,0 млн рублей по причине неисполнения поставщиками обязательств<sup>90</sup>. В 2023 году остатки фиксируются у 41 университета, в том числе у двух – более 50,0 млн рублей<sup>91</sup>.

Отсутствие требований к расчету-обоснованию сумм субсидии ФГАНУ «Социоцентр» и (или) ограничений размеров расходов, осуществляемых за счет целевой субсидии, по видам затрат влечет за собой наличие ежегодных значительных остатков неиспользованных субсидий и свидетельствует об установлении Минобрнауки России субсидий в объеме, не соответствующем фактическим потребностям учреждения.

Так, неиспользованные остатки целевой субсидии составили на конец 2021 года 141,2 млн рублей (26,2 % от объема предоставленной целевой субсидии), на конец

- 
88. Факты установлены путем проверки бухгалтерской отчетности (в том числе на основании проверки первичных документов), а также сведений, размещенных в Единой информационной системе в сфере закупок.
89. Наибольший остаток (98,3 млн рублей) образовался у ФГБОУ ВО «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой». Остаток средств не был подтвержден к использованию по причине длительной подготовки документации для оформления мероприятий программы и проведения самих мероприятий, основную часть которых составляли новые творческие проекты.
90. В 2021 году – ФГБОУ ВО «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой» – 98 345,8 тыс. рублей, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского – 72 260,6 тыс. рублей, Ставропольский государственный аграрный университет – 82 332,7 тыс. рублей, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» – 59 670,0 тыс. рублей, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» – 53 549,4 тыс. рублей; в 2022 году – ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» – 122 679,4 тыс. рублей, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» – 158 220,9 тыс. рублей, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 166 816,5 тыс. рублей.
91. ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» – 50 346,7 тыс. рублей, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» – 64 887,6 тыс. рублей, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» – 84 794,6 тыс. рублей.

2022 года – 162,0 млн рублей (30 %), на конец 2023 года – 33,7 млн рублей (7,3 %). Из объема предоставленной в период 2021–2023 годов целевой субсидии (1 542,8 млн рублей) ФГАНУ «Социоцентр» не заявляло дальнейшую потребность в остатках на общую сумму 316,2 млн рублей (20,5 %), которые возвращены в доход федерального бюджета.

Бюджетные средства для достижения полученных результатов программ развития использованы участниками программы «Приоритет-2030» экономно.

Реализуемый Минобрнауки России в рамках программы «Приоритет-2030» механизм финансовой поддержки университетов предусматривает использование средств федерального бюджета на программу развития вузов в полном объеме.

Согласно данным университетов, за период реализации программы «Приоритет-2030» экономия средств грантов в основном формировалась по результатам проведения закупок и составила 1 038,7 млн рублей, в том числе: в 2021 году – 153,3 млн рублей, в 2022 году – 301,1 млн рублей, в 2023 году – 422,8 млн рублей, в первом полугодии 2024 года – 161,5 млн рублей. При этом у пяти университетов формировалась экономия в размере более 20 млн рублей<sup>92</sup>.

Бюджетные средства, направленные на сопровождение программы «Приоритет-2030», использованы неэкономно.

В 2021–2024 годах за счет целевой субсидии ФГАНУ «Социоцентр» произведены расходы на аренду помещений на общую сумму 105,9 млн рублей. Общая площадь арендуемых объектов недвижимого имущества составила в 2021 году – 1 876,6 кв. м, в 2022 году – 2 011,3 кв. м. В 2023 году арендованы помещения площадью до 1 815,8 кв. м.

Следует отметить, что все арендные платежи ФГАНУ «Социоцентр» в 2021 году (42,0 млн рублей) осуществлены за счет целевой субсидии без учета иных субсидий, полученных учреждением из федерального бюджета (деятельность за счет субсидии на выполнение государственного задания, за счет субсидии на иные цели<sup>93</sup>).

Основным направлением расходования целевой субсидии ФГАНУ «Социоцентр» за период 2021–2023 годов являлась оплата труда, с общим объемом расходов в размере 54,8 % всех расходов за счет целевой субсидии.

- 
92. В 2022 году в Российском университете транспорта – 21,0 млн рублей, Белгородском государственном национальном исследовательском университете – 20,2 млн рублей; в 2023 году в Приволжском исследовательском медицинском университете Министерства здравоохранения – 29,4 млн рублей, Сибирском государственном медицинском университете Министерства здравоохранения – 24,9 млн рублей, Московском авиационном институте – 23,5 млн рублей.
93. В 2021 году ФГАНУ «Социоцентр» предоставлена субсидия в целях обеспечения организации реализации федеральных проектов, включая методическую поддержку, координацию, мониторинг, свод и анализ информации об их реализации (код субсидии 08-16-S5, код БК 075 0709 47 1 S5 16100 622) в объеме 60,0 млн рублей.

Расходы на фонд оплаты труда с начислениями за 2021–2023 годы за счет целевой субсидии произведены на общую сумму 666,1 млн рублей, в том числе в 2021 году – 142,0 млн рублей, в 2022 году – 243,3 млн рублей, в 2023 году – 280,8 млн рублей. На 2024 год указанные расходы запланированы в объеме 302,5 млн рублей.

В 2021 году Минобрнауки России при согласовании проекта постановления «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» заявлена ежегодная потребность по сопровождению программы «Приоритет-2030» в объеме 540,0 млн рублей, в том числе на фонд оплаты труда с начислениями 268,5 млн рублей ежегодно. Указанные расходы запланированы Минобрнауки России из расчета 218,65 единицы персонала. Недостаточную обоснованность указанных расходов Счетная палата отмечала при рассмотрении проекта постановления<sup>94</sup>.

При этом среднегодовая (среднесписочная) численность работников ФГАНУ «Социоцентр» с учетом внешних совместителей составила за 2021 год 58,9 человека при 74,55 единицы ставок по штатному расписанию, за 2022 год – 76,3 человека (74,55 единицы по штату), за 2023 год – 92,7 человека (114,8 единицы по штату). Средняя заработная плата сотрудников ФГАНУ «Социоцентр» за 2021 год составила 176,1 % средней заработной платы по г. Москве<sup>95</sup>, за 2022 год – 221 %, за 2023 год – 226,9 %<sup>96</sup>. По данным официального сайта Минобрнауки России, среднемесячная заработная плата руководителя ФГАНУ «Социоцентр» составила: в 2021 году – 358,7 % средней заработной платы работников учреждения, в 2022 году – 223,3 %, в 2023 году – 277 %<sup>97</sup>.

В 2021 году доля расходов за счет целевой субсидии на мероприятия по информационной поддержке программы «Приоритет-2030» и деятельности ее участников и кандидатов в российских и международных СМИ, а также информационных интернет-ресурсах составила 24,5 % всех расходов за счет целевой субсидии за 2021 год (398,7 млн рублей), или 97,7 млн рублей.

При этом в 2021 году за счет целевой субсидии ФГАНУ «Социоцентр» произведена закупка услуг рекламной кампании программы «Приоритет-2030» в социальных

---

94. Письмо Счетной палаты Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 02-1106/04/1-03.

95. Данные Росстата о средней начисленной заработной плате работников по полному кругу организаций г. Москвы: за 2021 год – 111,1 тыс. рублей, за 2022 год – 122,8 тыс. рублей, за 2023 год – 136,4 тыс. рублей (<https://77.rosstat.gov.ru/folder/188598>).

96. Сведения о средней заработной плате за 2021 год по данным официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru), за 2022 и 2023 годы – расчетно, по данным отчетов о результатах деятельности учреждения, размещенных в ГИИС «Электронный бюджет».

97. [https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT\\_ID=82822&sphrase\\_id=8246102](https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=82822&sphrase_id=8246102)

сетях стоимостью 11,0 млн рублей<sup>98</sup> при отсутствии данной закупки в медиаплане мероприятий на 2021 год<sup>99</sup>. Также установлен факт оплаты ФГАНУ «Социоцентр» услуг в размере 1 728,0 тыс. рублей за счет целевой субсидии, потребность в которых отсутствовала, по созданию в рамках сопровождения программы «Приоритет-2030» подсистемы аналитической системы для ведения «дорожной карты» организаций, осуществляющих образовательную деятельность<sup>100</sup>.

В закупочной деятельности ФГАНУ «Социоцентр» также выявлены признаки ограничения конкуренции и связанные с этим риски совершения коррупционных правонарушений в отношении закупок на общую сумму 116,6 млн рублей.

Таким образом, существующий механизм финансового обеспечения сопровождения программы «Приоритет-2030» не обеспечивает соблюдение принципа эффективности расходования бюджетных средств. В связи с этим представляется целесообразным внести изменения в нормативные правовые акты, в том числе в постановление № 729, установив порядок планирования и расходования указанных средств.

Необходимость дополнительных средств для достижения запланированных результатов программ развития в целом отсутствует.

В 2021–2024 годах предоставление Минобрнауки России и Минцифры России дополнительных средств на реализацию программы «Приоритет-2030» не осуществлялось. По данным Минобрнауки России и ФГАНУ «Социоцентр», университетами дополнительные средства для достижения запланированных результатов программ развития также не заявлялись.

При этом в ходе интервью респонденты отмечали, что участники программы «Приоритет-2030» находятся в разном положении. Ведущие университеты, входящие в специализированные треки, имеют большее финансирование и широкий спектр направлений, где они могут его использовать. Большинство участников трека исследовательского лидерства (трек с наибольшим финансированием) расположено в Москве и Санкт-Петербурге (10 из 15 университетов), что воспроизводит региональную дифференциацию и неравенство, выстроенное по принципу «центр-периферия».

- 
98. ФГАНУ «Социоцентр» заключило договор с ООО «Консалтинговое агентство «Даллас и партнеры» от 24 декабря 2021 г. № 2021.202847 на оказание услуг по проведению рекламной кампании по продвижению онлайн-шоу с целью повышения узнаваемости проекта «Приоритет-2030» среди студентов и абитуриентов Российской Федерации. Услуги оказывались с 24 по 28 декабря 2021 года. Рекламная кампания осуществлялась в Telegram-каналах, Facebook, Instagram, TikTok. Согласно акту от 28 декабря 2021 г. б/н достигнуты следующие целевые показатели технического задания – 10 153 уникальных подписчика спецпроекта, ознакомленных с проектом «Приоритет-2030» в чат-боте спецпроекта; 11 553 прямых контакта с представителями целевой аудитории, собранных в мессенджерах; 41 % подписчиков спецпроекта, ознакомленных с проектом «Приоритет-2030» в чат-боте спецпроекта, готовы рекомендовать спецпроект друзьям.
99. Утвержден приказом ФГАНУ «Социоцентр» от 2 сентября 2021 г. № 47-ОД в рамках реализации ФГАНУ «Социоцентр» функций по информационному сопровождению программы «Приоритет-2030».
100. Подробно информация изложена в приложении № 11 к отчету.

Отдельные университеты отмечали потребность в дополнительных средствах в целях проектов, реализуемых для индустриального сектора экономики за счет гранта в рамках программы «Приоритет-2030».

Следует отметить, что программа «Приоритет-2030» реализуется университетами через ежегодное подтверждение и защиту своих программ развития. Механизм защиты при этом нормативно не закреплён. Серьёзные амбиции и заявки на прорывы в отраслях требуют продолжительного и стабильного финансирования. Вместе с тем запрос университетов на многолетнее финансирование, в том числе приоритетных исследовательских направлений, в программе «Приоритет-2030» не реализован. В случае проектов, находящихся на низких уровнях технологической готовности, годовой формат финансирования усложняет их успешную реализацию, вплоть до закрытия проекта. Результаты социологического исследования подтверждают данный запрос университетов.

При этом международный опыт свидетельствует о наличии практик многолетнего финансирования программ развития университетов. Так, Стратегия академического превосходства ФРГ предусматривает этапы: первая оценка 10 финансируемых с 2019 года университетов и кластеров начнется с 1 августа 2025 года, в марте 2026 года будут представлены результаты оценки. В случае отрицательной оценки выходящим из Стратегии университетам осуществляется постепенное прекращение финансирования в течение трех лет<sup>101</sup>.

## 8. Выводы

### 8.1. В части формирования программы «Приоритет-2030»

8.1.1. Программа «Приоритет-2030» не сформирована как самостоятельный документ, а реализуется через государственную поддержку программ развития университетов путем предоставления им грантов в форме субсидий.

8.1.2. Цели поддержки программ развития вузов в рамках программы «Приоритет-2030», установленные распоряжением № 3697-р, сформированы в соответствии со стратегическими документами Российской Федерации, указами и поручениями Президента Российской Федерации. При этом в состав документов стратегического планирования, с учетом положений которых реализуются программы развития университетов, не включена Стратегия НТР.

---

101. Подробно анализ изложен в приложении № 21 к отчету.



8.1.3. Структура и содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, иных документов позволяют осуществить правовое регулирование и управление реализацией программы «Приоритет-2030», но с рядом ограничений.

8.1.4. Нестабильность правил участия в Программе, выражающаяся в неоднократных изменениях Правил отбора, Правил предоставления грантов, а также имеющаяся возможность исключения университета из участников Программы или из состава получателей специальной части гранта не способствуют формированию устойчивых стимулов для участия университетов в программе «Приоритет-2030».

8.1.5. Программа «Приоритет-2030» напрямую не предполагает поддержку через университеты приоритетных для государства направлений научного и технологического развития.

8.1.5.1. Средства федерального бюджета, выделяемые в рамках программы «Приоритет-2030» на проведение прикладных научных исследований, не проходят соответствующую экспертизу РАН на предмет актуальности проводимых научных исследований.

8.1.5.2. Требования по приоритизации научных исследований университетам не установлены.

8.1.6. Деятельность Минобрнауки России, Минцифры России, а также организаций, осуществляющих сопровождение Программы, в целом соответствует распоряжению № 3697-р.

8.1.7. Деятельность Минобрнауки России, ФГАНУ «Социоцентр», университетов по отбору для участия в программе «Приоритет-2030» не в полной мере соответствует Правилам отбора, в том числе в части предоставления грантов университетам, имеющим дебиторскую задолженность, а также формирования отчетности, не предусмотренной Правилами отбора.

8.1.8. Минобрнауки России не в полной мере выполняются функции учредителя ФГАНУ «Социоцентр», в том числе не актуализирован состав наблюдательного совета учреждения, не рассматривался вопрос о предоставлении учреждению помещения для ведения уставной деятельности.

## 8.2. В части достижения результатов и показателей эффективности

8.2.1. Перечень показателей эффективности реализации программ развития университетов не содержит показателей, характеризующих увеличение вклада университетов в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации, а также обеспечение социально-экономического развития территорий.

8.2.2. Достижение показателей эффективности программ развития в рамках «исследовательского трека» может не способствовать достижению задачи по формированию в России к 2030 году более 100 прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.

8.2.2.1. Значения показателей, относящиеся к результатам трека, имеют незначительную динамику в 2021–2023 годах – от 4,3 до 15,4 %. Показатель «Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НПП (тыс. руб. / НПП)» имеет отрицательную динамику с 2021 по 2023 год (–9,8 %).

8.2.2.2. Минобрнауки России и ФГАНУ «Социоцентр» не ведется анализ сведений о РИД, полученных за счет федерального бюджета в 2021–2024 годах в рамках Программы.

8.2.2.3. Минобрнауки России не анализируется соблюдение университетами заявленных планов в части проведения в рамках программ развития научных исследований. Так, 33 университета не осуществляют расходы по проведению научных исследований в рамках программы «Приоритет-2030».

8.2.3. Целевые значения показателей, характеризующие Дальневосточный трек, отличаются значительной динамикой. Например, по показателю «Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), прибывших из других субъектов Российской Федерации, за исключением Дальневосточного федерального округа, или из-за рубежа, чел.» предусмотрен рост более чем в 2,5 раза – от 725 человек в 2021 году до 2 664 человек в 2023 году.

8.2.4. Отдельные недостатки формируют риски недостижения целевых значений показателей эффективности программы развития университетов и достоверной оценки достижения показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта.

8.2.4.1. Изменения перечня показателей эффективности программ развития и методик их расчета приводят к невозможности сопоставления и прослеживания динамики показателей за период реализации Программы.

8.2.4.2. Не установлен перечень показателей, характеризующих качественное взаимодействие университетов с субъектами Российской Федерации, отраслями экономики и социальной сферы по вопросам их кадрового и технологического обеспечения и создание эффективно работающих инновационных компаний и стартапов.

8.2.5. Показатели, характеризующие результаты грантов, достигаются университетами – участниками программы «Приоритет-2030» не в полной мере.

Семь университетов не достигли планового уровня результатов и показателей эффективности. По 32 из 33 показателей эффективности в 2021–2023 годах отмечены факты невыполнения плановых значений.



8.2.6. Эффективность целевого обучения в рамках квоты целевого приема в университетах – участниках программы «Приоритет-2030» составила 79,3 % в 2021 году и 75,1 % в 2023 году.

8.2.7. Реализация программы «Приоритет-2030» в 2021–2023 годах не оказала существенного влияния на рост значений показателей, характеризующих эффективность деятельности университетов базовой части гранта.

Из 24 проанализированных в ходе количественного исследования показателей весомое влияние Программа оказала на рост показателя «Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

### 8.3. В части финансового обеспечения

8.3.1. Структура финансового обеспечения программ развития участников программы «Приоритет-2030» соответствует правилам, утвержденным постановлением № 729, и включает федеральный, региональный и местные бюджеты, а также средства из внебюджетных источников.

8.3.2. Общий объем финансирования университетов в рамках программ развития за 2021–2024 годы за счет всех источников составил 299 493,6 млн рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 144 368,5 млн рублей. Наибольшая доля приходится на внебюджетные источники (53,8 %) и федеральный бюджет (43,2 %). Доля консолидированных бюджетов субъектов составляет 3 %.

8.3.3. Помимо средств программы «Приоритет-2030» финансирование программ развития университетов из федерального бюджета осуществлялось и по другим направлениям расходов, в рамках которых дополнительно профинансировано более 30 811,4 млн рублей.

8.3.4. «Приоритет-2030» стал основой для создания «бюджета развития» университетов в рамках программ развития, но его доля в общем объеме финансирования вузов относительно невелика и составляет в среднем от 9 % в 2021 году до 13,6 % в 2024 году.

8.3.5. Программа «Приоритет-2030» стимулирует университеты наращивать число совместных проектов с бизнесом, хотя существует ряд барьеров, препятствующих эффективной работе университетов с предприятиями реального сектора экономики.

8.3.6. Предусмотренная Программой возможность создания консорциумов имеет ограничения в связи с отсутствием нормативных и методических документов, устанавливающих возможный перечень направлений расходования средств гранта, направляемых участникам консорциумов.

8.3.7. Годовое финансирование и ежегодная ротация участников Программы создают нестабильные условия для реализации долгосрочных научно-исследовательских и прикладных проектов университетов, а также невозможность планировать финансирование проектов на длительный срок.

#### 8.4. В части эффективности использования федеральных ресурсов

8.4.1. Общий объем финансирования программы «Приоритет-2030» из федерального бюджета в 2021–2024 годах составил 116 977,7 млн рублей, в том числе: Минобрнауки России – 115 581,9 млн рублей, Минцифры России – 1 395,8 млн рублей.

8.4.2. Общий объем государственной поддержки программ развития в рамках программы «Приоритет-2030» в 2021–2024 годах составил 113 557,1 млн рублей. Финансирование университетов – участников Программы с 2021 по 2024 год выросло более чем в два раза – с 15 100,7 млн до 31 754,7 млн рублей.

8.4.3. Правилами предоставления грантов не определен перечень затрат, которые могут осуществляться университетами за счет гранта.

8.4.4. Реализация Программы характеризуется наличием остатков грантов. В 2021 году остатки грантов составили 1 186,4 млн рублей, в 2022 году – 1 201,3 млн рублей, в 2023 году – 578,8 млн рублей. По 12 университетам установлено наличие остатков в размере от 50 млн до 100 млн рублей.

8.4.5. Университетами средства грантов использовались экономно. Экономия в основном формировалась по результатам проведения закупок и составила 1 038,7 млн рублей, в том числе: в 2021 году – 153,3 млн рублей, в 2022 году – 301,1 млн рублей, в 2023 году – 422,8 млн рублей, в первом полугодии 2024 года – 161,5 млн рублей.

#### 8.5. В части системы управления реализацией Программы

8.5.1. Система управления реализацией программы «Приоритет-2030» имеет ограничения и не обеспечивает в полной мере целевого и эффективного распоряжения федеральными и иными ресурсами.

8.5.1.1. Установлены факты использования отдельными университетами средств гранта на текущие нужды университета, на финансирование расходов в рамках приносящей доход деятельности. Это свидетельствует о ненадлежащей со стороны университетов организации целевого и эффективного управления федеральными и иными ресурсами.

8.5.1.2. Минобрнауки России не направлялись требования о возврате средств в объеме выявленных нарушений в доход федерального бюджета в связи с недостижением результатов грантов, а также допускалось заключение соглашений, не соответствующих установленным требованиям.

8.5.1.3. Существующая модель управления Программой не обеспечивает слаженной координации между организаторами программы «Приоритет-2030», из-за чего к университетам предъявляются противоречащие друг другу требования.

8.5.1.4. Методическое и организационное сопровождение университетов – участников Программы осуществляется не в полном объеме, в том числе отсутствуют коммуникационные площадки для общения между представителями университетов и бизнеса, экспертами.

8.5.2. Контроль за соблюдением университетами – участниками Программы, ФГАНУ «Социоцентр» и Университетом Иннополис порядка, целей и условий предоставления грантов и субсидии осуществлялся Минобрнауки России и Минцифры России на основании данных отчетов, сформированных в ГИИС «Электронный бюджет», то есть без использования иных способов контроля, установленных в соглашениях.

8.5.3. Существующий формат отчета о предоставлении грантов и субсидий не позволяет формировать отчет в разрезе КБК, в том числе в ГИИС «Электронный бюджет», а следовательно, установить объем средств, направляемый на результат предоставления гранта.

8.5.4. Программа стимулирует изменение моделей управления в университетах, в том числе в научно-исследовательской работе.

## 8.6. В части деятельности по сопровождению реализации Программы

8.6.1. Объем целевой субсидии ФГАНУ «Социоцентр» составил 2 024,8 млн рублей, в том числе: в 2021 году – 540,0 млн рублей, в 2022 году – 540,0 млн рублей, в 2023 году – 462,8 млн рублей, в 2024 году – 482,0 млн рублей.

8.6.2. Расчет финансирования ФГАНУ «Социоцентр», осуществляющего функции проектного офиса Программы, осуществлялся без учета фактической потребности в объеме сопровождения процессов в рамках реализации программы «Приоритет-2030». Порядок расчета целевой субсидии ФГАНУ «Социоцентр» урегулирован недостаточно, в том числе не определен порядок расчета размеров трудозатрат, материальных, технических и трудовых ресурсов.

8.6.3. Механизм установления показателей результативности субсидии на иные цели, предоставленной ФГАНУ «Социоцентр», является формальным и не отражает фактического исполнения мероприятий.

8.6.4. На конец 2021 года остатки составили 141,2 млн рублей (26,2 % объема целевой субсидии), на конец 2022 года – 162,0 млн рублей (30 %), на конец 2023 года – 33,7 млн рублей (7,3 %). За 2021–2023 годы 316,2 млн рублей (20,5 %) возвращены в доход федерального бюджета.

8.6.5. Средства субсидии использованы ФГАНУ «Социоцентр» неэкономно, в том числе в рамках закупок, расходования средств на аренду помещения.

8.6.6. Объемы отдельных направлений расходов ФГАНУ «Социоцентр» в рамках Программы сопоставимы с годовым объемом базовой части гранта университету – участнику программы «Приоритет-2030». Например, расходы на медиапродвижение программы «Приоритет-2030» за счет целевой субсидии составили в 2021 году 97,7 млн рублей.

8.6.7. Несмотря на наличие информационной системы «Приоритет-2030» за счет средств Программы, ФГАНУ «Социоцентр» не обладает достоверными данными о финансировании университетов – участников Программы.

8.6.8. В закупочной деятельности ФГАНУ «Социоцентр», помимо недостатков, выявлены признаки ограничения конкуренции и связанные с этим риски совершения правонарушений на общую сумму 166,06 млн рублей.

## 9. Предложения (рекомендации)

9.1. Направить информационное письмо Счетной палаты Российской Федерации в Минобрнауки России с рекомендациями в срок до 1 июня 2025 года:

- актуализировать состав наблюдательного совета ФГАНУ «Социоцентр»;
- осуществить оценку достижения получателями грантов показателей результатов предоставления грантов, установленных соглашениями от 30 сентября 2021 г. № 075-15-2021-1130, 075-15-2021-1204, 075-15-2021-1148, 075-15-2021-1182, 075-15-2021-1094, 075-15-2021-1186, 075-15-2021-1288, 075-15-2021-1325, 075-15-2021-1149, 075-15-2021-1192 и, в случае установления фактов недостижения значений показателей результатов использования грантов, принять меры, предусмотренные пунктом 4.1.8 указанных соглашений;
- проработать совместно с ФГАНУ «Социоцентр» вопрос о предоставлении указанному учреждению помещений для ведения уставной деятельности;
- внести изменения в Порядок № 1600 в части установления требований к расчету-обоснованию сумм субсидии и (или) ограничений размеров расходов, осуществляемых за счет целевой субсидии, по видам затрат, предусмотрев порядок расчета показателей материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для указанных мероприятий;
- провести проверку внесения университетами – участниками программы «Приоритет-2030» сведений о проведении НИОКР в ЕГИСУ НИОКТР;
- проработать вопрос создания площадок по обмену опытом и (или) проведению мероприятий для коммуникации между представителями университетов – участников программы «Приоритет-2030» и бизнеса, в том числе в целях формирования обратной связи по результатам отбора университетов;
- провести анализ трудоустройства выпускников в рамках квоты целевого приема и разработать систему стимулирования университетов к достижению 100-процентного уровня трудоустройства выпускников в рамках квоты целевого приема.

9.2. Направить информационное письмо Счетной палаты Российской Федерации в Минцифры России с рекомендациями в срок до 1 июня 2025 года провести проверку

информации и сведений, включенных в отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является субсидия, в целях подтверждения соблюдения автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис» целей, условий и порядка предоставления субсидии, предусмотренных Правилами № 845 и соглашением о предоставлении субсидии.

9.3. Направить информационное письмо Счетной палаты Российской Федерации в Минфин России с рекомендациями в срок до 1 июня 2025 года проработать вопрос о внесении изменений в форму отчета<sup>102</sup> в целях установления возможности ее формирования по КБК.

9.4. Направить информационное письмо Счетной палаты Российской Федерации в ФГАНУ «Социоцентр» с рекомендациями в срок до 1 июня 2025 года принять меры по устранению причин и условий выявленных недостатков.

9.5. Направить информационное письмо Счетной палаты Российской Федерации в Правительство Российской Федерации с рекомендациями поручить Минобрнауки России в срок до 1 июня 2025 года:

- подготовить и представить в Правительство Российской Федерации предложения в части:
  - дополнения пункта 4 Правил отбора Стратегией НТР;
  - внесения изменений в пункт 13 Правил отбора в части проведения РАН экспертизы проектов научных тем прикладных научных исследований, проводимых университетами в рамках программы «Приоритет-2030»;
  - внесения изменений в Правила предоставления гранта в части увеличения срока представления гранта (на срок более одного года);
  - определения перечня затрат, которые могут осуществляться за счет гранта, предоставляемого университетам в рамках программы «Приоритет-2030»;
  - определения направлений расходования средств гранта в рамках консорциумов, создаваемых в целях реализации программы «Приоритет-2030», для развития указанной формы сотрудничества между университетами – участниками программы «Приоритет-2030» и индустриальными партнерами;
- включить в перечень целевых показателей программ развития<sup>103</sup> показатели, характеризующие качественное взаимодействие университетов с субъектами Российской Федерации, отраслями экономики и социальной сферы по вопросам их кадрового и технологического обеспечения и создание эффективно работающих инновационных компаний и стартапов;

---

102. Утверждена приказом Минфина России от 25 декабря 2019 г. № 248н.

103. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22 января 2024 г. № 33.

- проработать вопрос о корректировке целевых показателей эффективности и их значений, установленных Приказом № 33, пропорционально изменениям базы для расчетов достижения значений показателей.

9.6. Направить обращение в Министерство внутренних дел Российской Федерации.

9.7. Направить отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия в Совет Федерации и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

# Официальная позиция



## Дмитрий Афанасьев

заместитель Министра науки и образования  
Российской Федерации

«Приоритет-2030» – самая масштабная программа развития университетов в современной России. 142 вуза разных профилей системно работают над своими стратегиями, выстраивая отношения с индустриальными партнерами и региональными властями. Отдельную ценность для нас представляют результаты экспертизы РАН. Содержательный анализ программ развития университетов и результатов их исполнения, конкретные замечания экспертов отрабатывались предметно и внимательно. Кроме того, в коллегиальные органы программы входят представители крупных отечественных корпораций и промышленных предприятий, тем самым обеспечивая актуальность стратегических и тактических задач, над которыми работают вузы.

С 2021 года программа «Приоритет-2030» позволила привлечь в университеты более 191 млрд рублей из внебюджетных источников, то есть бизнес голосовал рублем за то, что было создано и создается прямо сейчас в университетах.

В условиях новых вызовов и ограничений последних лет университеты – участники Программы по всей России не только не снизили темпов развития, но нарастили динамику, сфокусировавшись на приоритетных направлениях в научной, технологической и социогуманитарной сферах.

Важно отметить, что средства федерального бюджета по программе «Приоритет-2030» предоставляют ресурсы исключительно на развитие университетов, в то время как большая часть текущих бюджетов вузов обеспечивает операционное функционирование. Средства Программы позволяют университетам выйти на качественно новый этап. Университеты активно развивали инфраструктуру и привлекали новых индустриальных партнеров, решали задачи стратегических проектов и развивали новые направления деятельности, разрабатывали и внедряли результаты прикладных исследований и разработок.

Ротация по итогам года позволяет создать конкурентные условия для университетов, исключая неэффективное использование средств. Вместе с тем это стимулирует вузы прилагать усилия для эффективной реализации долгосрочных проектов развития, ведь действительно большие научные и прикладные результаты можно получить в отрезке больше, чем один календарный год.

Мы благодарны специалистам Счетной палаты за тщательный и профессиональный анализ хода реализации Программы, имеющей большое значение не только для университетов, но и для научно-технологического развития страны, наращивания кадрового потенциала и ускоренного достижения технологического лидерства. Замечания по методическому и организационному сопровождению Программы учтены в очередном этапе развития, который стартует в марте 2025 года.





Мнения



## Сергей Кабышев

председатель Комитета Государственной Думы  
по науке и высшему образованию

Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» представляет собой крупный государственный проект, направленный на повышение научно-образовательного потенциала российских университетов и обеспечение их участия в социально-экономическом развитии российских регионов.

Программа ставит целью наладить межинституциональное взаимодействие государства, высшей школы и бизнеса, чтобы повысить привлекательность вложений в сферу науки и высоких технологий. Программы вузов-участников должны быть интегрированы в программы социально-экономического развития регионов, каждый из которых обладает своим уникальным научным и технологическим потенциалом, а регионы, в свою очередь, должны создавать региональные научно-технические программы. Такая синергия будет способствовать увеличению доли российской науки на глобальном рынке исследований и разработок, а также сокращению сроков внедрения инноваций в экономику российских регионов.

Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию ежегодно при рассмотрении проекта федерального бюджета и отчета об исполнении бюджета принимает участие в оценке эффективности программы «Приоритет-2030» во взаимодействии со Счетной палатой Российской Федерации, министерствами и участниками программы.

Отчет Счетной палаты о результатах анализа реализации мер государственной поддержки программ развития университетов в рамках программы «Приоритет-2030» содержит данные о соответствии деятельности вузов требованиям нормативных правовых актов и других документов в сфере образования и науки, об эффективности использования средств гранта, а также об оценке достигнутых результатов, что важно при осуществлении Государственной Думой парламентского контроля за расходованием средств федерального бюджета.

Результаты экспертно-аналитического мероприятия подкреплены проведенным в его рамках качественным социологическим исследованием, которое включает мнения и оценки всех заинтересованных сторон, вовлеченных в реализацию программы «Приоритет-2030».

Следует отметить, что выявленные Счетной палатой недостатки в ходе реализации программы свидетельствуют о необходимости донастройки ряда процедур, включая контрольные мероприятия, корректировку нормативно-правовой базы. Также необходим более серьезный контроль со стороны Минобрнауки за расходованием средств гранта. Выявление нарушений позволяет реагировать на несоответствия и оперативно решать их вместе с различными государственными органами.

Из общего числа предложений (рекомендаций) аудиторы Счетной палаты выделили наиболее значимые. Они включают внесение изменений в существующий механизм отбора в программу, а также в правила предоставления грантов с возможностью продления срока их действия более чем на один год.

В отчете отмечается, что программа стимулирует вузы к внедрению подходов проектного управления в научно-исследовательской работе и стратегического планирования деятельности. Университеты стремятся к наращиванию и усилению связей с бизнесом, межвузовскому взаимодействию, созданию консорциумов и сетевых образовательных программ.

Благодарю Счетную палату за информативный и глубокий отчет, содержащий как оценку причин возникновения нарушений, так и конкретные предложения по совершенствованию программы.

Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию обязательно рассмотрит отчет Счетной палаты по результатам анализа реализации мер государственной поддержки программ развития университетов в рамках программы «Приоритет-2030» на своем заседании в период весенней сессии 2025 года.



## Инна Шевченко

ректор Южного федерального университета

Программа «Приоритет-2030» стала важным этапом в совершенствовании российских университетов. Она предоставляет возможность создать единую программу развития как управляемую систему, которая обеспечивает связность инструментов роста, исследовательских и образовательных проектов Южного федерального университета (далее – ЮФУ).

В ходе реализации программы «Приоритет-2030» ЮФУ смог сфокусировать ресурсы на приоритетных направлениях стратегических проектов, запустить проекты изменений в области образования, работы с человеческим капиталом и перестроить работу с ключевыми партнерами.

Участие в программе позволило нам сосредоточиться на стратегических для региона и страны приоритетах. Так, мы определили пять проектов, в числе которых:

- 1) «Технологии полного цикла экспресс-разработки функциональных материалов под управлением искусственного интеллекта», направленный на 5–10-кратное ускорение темпов реверс-инжиниринга стратегически важных материалов, разработки материалов с заданными характеристиками и их оперативного трансфера в производство;
- 2) «Управление почвенными ресурсами и агроклиматология», призванный обеспечить здоровье почвы как ключевого фактора продовольственной безопасности и устойчивого развития для достижения стабильной урожайности мягкой пшеницы выше 80–100 ц/га;
- 3) «Интеллектуальные технологии управления и обработки информации в перспективных роботизированных комплексах и гибридных системах», направленный на создание высокочувствительных сенсорных систем и новых каналов управления с использованием биогибридных технологий и неинвазивных нейроинтерфейсов. Цели проекта включают краткосрочное биосейсмопрогнозирование, реабилитацию, разработку сенсоров для обнаружения взрывчатых и наркотических веществ в сверхнизких концентрациях, а также повышение качества жизни и профессиональной надежности;
- 4) проект «Социальное программирование когерентной среды будущего», необходимый для создания технологий воспроизводства государственно-гражданской идентичности, национального культурного кода для решения макрорегиональных задач, а также преодоления конфликтности и управления развитием социально-экономических, историко-лингвистических, этнокультурных, геополитических и геоэкономических систем;


- 5) проект «Экспериментальные полигоны», который решает задачу создания новых форматов взаимодействия с индустрией инфраструктуры опытно-экспериментальных лабораторий и полигонов для доведения комплексных технологий от УГТ 4–5 до УГТ 7.

Мы запустили проект «Школы молодого преподавателя» – уникальную практику быстрой подготовки преподавателей высшей школы и запуска новых образовательных продуктов, расширили и укрепили программу привлечения постдоков. В 2024 году запустили проект «Школа исследователей-лидеров в области наук о материалах» совместно с Федеральным исследовательским центром проблем химической физики и медицинской химии РАН, Курчатовским институтом и компаниями «Биокад» и «СИБУР». Создали информационный центр Объединенного института ядерных исследований на базе ЮФУ и запустили совместные программы с ведущими университетами, такими как СПбГУ и НИУ ВШЭ.

Расширение сети партнерств стало еще одним важным шагом – взаимодействие в рамках реализации программы стратегического академического лидерства позволило совершенно иначе поработать с НИЦ «Курчатовский институт», начать совместную работу в интересах таких ведущих российских компаний, как ЗАО «Биокад», ГК «Титан» и др.

Мы смогли запустить пул уникальных для России магистерских программ по направлениям критических и сквозных технологий, увеличить интенсивность подготовки кадров в соответствии с задачами национальных проектов технологического лидерства, увеличить объем НИОКР до 3 млрд рублей. По итогам 2024 года 12 наших ученых вошли в топ-2 % в мире по научному влиянию.

Участие в программе «Приоритет-2030» позволило не только укрепить свои позиции в научно-образовательном и социально-экономическом пространстве, но и внести значительный вклад в решение стратегических задач технологического лидерства, стоящих перед страной уже сегодня.



# Опыт регионов. Комментарии КСО



## Елена Гончарова

Председатель Контрольно-счетной палаты  
Новосибирской области

В программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программа «Приоритет-2030») участвуют четыре новосибирских университета: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ), Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ) и Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ).

Изменение формата программы с 2021 года привело к существенному увеличению числа ее участников. В проекте по повышению конкурентоспособности ведущих университетов (Проект 5-100) из новосибирских вузов участвовал только НГУ.

Ключевые проекты новосибирских вузов в рамках программы «Приоритет-2030» связаны с радиационными, низкоуглеродными и цифровыми технологиями, разработкой новых материалов, селекцией и генетикой (синхротронные и нейтронные методы исследования, углеродный баланс региона, геологическое хранение углекислого газа, силовая электроника, развитие связи нового поколения, искусственный интеллект, генотипирование молочного скота и др.).

За счет частных инвестиций и федерального бюджета реализуется проект по созданию кампуса мирового уровня НГУ. В 2021–2024 годах в рамках благотворительного проекта за счет частных инвестиций (8,0 млрд рублей) построены комплекс студенческих общежитий, новый учебный корпус и досуговый центр. В 2025 году за счет средств федерального бюджета (8,1 млрд рублей) завершается строительство корпуса поточных аудиторий, научно-исследовательского и учебно-научного центров.

Вопросы высшего профессионального образования относятся к полномочиям федеральных органов государственной власти, участниками программы «Приоритет-2030» и получателями грантов на ее реализацию являются федеральные учреждения. Соответствующие мероприятия и средства к предметам контроля (аудита) со стороны контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации не относятся.

Вместе с тем регионы также принимают участие в реализации национального проекта «Наука» и проектов развития научных и образовательных организаций, находящихся на их территории, – прежде всего в части создания необходимой инфраструктуры и поддержки кооперации с организациями реального сектора экономики.

Так, в рамках проекта по созданию кампуса мирового уровня Новосибирская область взяла на себя расходы на строительство ливневой канализации (218 млн рублей). Контрольно-счетная палата Новосибирской области (далее – КСП Новосибирской

области, палата) рассматривала использование этих средств в рамках ежегодных проверок годового отчета об исполнении областного бюджета. Были установлены нарушения, средства использованы на оплату технологического присоединения объектов кампуса НГУ (областные и муниципальные органы не могут быть стороной договора технологического присоединения федеральных объектов). Строительство системы ливневой канализации кампуса НГУ в 2023–2024 годах завершено не было.

В Новосибирской области принят закон о научной деятельности и научно-технической политике, реализуется государственная программа научно-технологического развития, выделяются средства на поддержку научных и инновационных проектов, инновационной инфраструктуры и талантливой молодежи.

Областной закон предусматривает, что на финансирование научной, научно-технической и инновационной деятельности должно направляться не менее 1,5 % расходов областного бюджета. Вместе с тем, несмотря на существенное увеличение расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в 2025 году, этот норматив не соблюдается.

КСП Новосибирской области осуществляет контроль за реализацией программы научно-технологического развития и использованием выделенных средств.

В 2024 году с учетом предложений палаты правительство Новосибирской области актуализировало перечень приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности, внесло изменения в порядок предоставления грантов на создание научных лабораторий под руководством молодых ученых.

В 2025 году палатой проводится проверка использования средств областного бюджета, направленных на поддержку научно-производственных центров.





## Валентина Малик

аудитор Счетной палаты  
Оренбургской области

В программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Программа «Приоритет-2030») заявлена ориентация на формирование широкой группы университетов-лидеров, что позволит сконцентрировать ресурсы обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации. Наличие таких положительных тенденций, как внедрение подходов проектного управления в научно-исследовательской работе, наращивание количества совместных проектов с бизнесом, свидетельствует об интеграции образовательных организаций высшего образования в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.

Примером может служить Оренбургский государственный университет, для которого участие в Программе «Приоритет-2030» послужило импульсом динамичного развития. Средства полученного гранта позволили укрепить материально-техническую базу университета. В частности, значительно усилен научный блок: открыты новые конструкторские бюро, лаборатории, научно-образовательные центры, модернизирована инфраструктура ранее действующих площадок. Это послужило основой для расширения сотрудничества с индустриальными партнерами вуза. Сегодня ученые университета создают стратегически важные разработки в интересах промышленных предприятий региона. В числе ключевых партнеров вуза – АО «ПО «Стрела», АО «Механический завод», АО «Завод бурового оборудования», ООО «Технология», ООО «АККЕРМАНН ЦЕМЕНТ», АО «Уральская сталь» и другие субъекты реального сектора экономики. Стоит отметить, что научно-техническое развитие университета охватывает самые разнообразные сферы деятельности – машиностроение, интеллектуальные, нано- и биотехнологии, геологию и рациональное природопользование, цифровизацию, горнодобывающую промышленность.

К сожалению, несмотря на высокие достигнутые результаты, университету не хватило одной позиции рейтинга для дальнейшего участия в Программе «Приоритет-2030», и с 2024 года он был исключен из состава ее участников.

Анализируя меры государственной поддержки развития университетов в рамках Программы «Приоритет-2030», Счетная палата Российской Федерации (далее также – Счетная палата) выявила ряд проблем, которые напрямую пересекаются с задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 февраля 2025 года на заседании Совета по науке и образованию при Президенте РФ. В частности, в рамках дефицита инженерно-технических кадров, особенно кадров

высшей квалификации, одной из важных задач становится регулирование контрольных цифр приема в соответствии с прогнозом рынка труда, потребностями регионов. Вопросы поддержки приоритетных для государства направлений научного и технического развития, приоритизации научных исследований, эффективности целевого обучения в рамках квоты целевого приема в университетах – участниках Программы «Приоритет-2030», рассмотренные в отчете Счетной палаты, являются актуальными и в полной мере соответствуют запросам общества.

Также Президентом было обращено внимание на необходимость «наладить постоянный обмен наиболее эффективными практиками. Прежде всего речь о шагах по созданию единой, сквозной системы подготовки технических кадров – от школы до университета». У Оренбургского государственного университета такой позитивный опыт имеется, и одной из целей программы развития университета (далее – программа) является развитие взаимодействия высшего профессионального образования с общеобразовательными организациями по выявлению способных и талантливых детей. При этом необходимо отметить, что для реальной оценки эффективности реализации отдельных мероприятий программы требуется продолжительный период, так как достижение определенного уровня – это длительный процесс, в котором нельзя ждать быстрых результатов. Поэтому имеющая место формализация показателей реализации программы не способствует получению объективной оценки эффективности финансирования ряда направлений расходов Программы «Приоритет-2030». Также в отчете Счетной палаты обращено внимание на формальный подход к установлению показателей результативности субсидии на иные цели, который не отражает фактического исполнения мероприятия.

Сегодняшний день требует от высшего образования стремительного технологического преобразования, наполненного реальным содержанием. Предложения, данные Счетной палатой Российской Федерации по результатам экспертно-аналитического мероприятия, актуальны и отвечают поставленным перед высшей школой задачам.



## Алексей Демидов

Председатель Счетной палаты  
Республики Татарстан

Формирование конкурентоспособной, продуктивной системы высшего образования является долгосрочным инструментом последовательного достижения национальных целей развития Российской Федерации. И аудит мер государственного регулирования и результатов бюджетных расходов на развитие высшей школы, эффективности реализуемых инициатив по ее трансформации является предельно актуальной – стратегической – задачей.

Масштабная работа, проведенная Счетной палатой Российской Федерации в ходе анализа реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в современном контексте развития российской экономики представляется, бесспорно, своевременной и фундаментальной с точки зрения полученных результатов и подготовленных предложений и рекомендаций.

Увеличение вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, являясь одним из приоритетных направлений государственной политики, требует, наряду с финансированием из федерального бюджета, и включения регионов в процесс оказания и развития государственной поддержки учреждениям высшего образования.

В Республике Татарстан сформирована система взаимодействия с университетами, предусматривающая не только финансирование, но и необходимые организационные условия, включая контроль за результатами государственной поддержки, в том числе общественный.

Так, комплексный план действий Правительства Республики Татарстан предусматривает информационно-методическое и организационно-техническое содействие образовательным организациям – участникам программы «Приоритет-2030» в реализации программ развития.

Кроме того, за счет средств бюджета республики оказывается финансовая поддержка образовательным организациям высшего образования, интегрированным в реализацию программы «Приоритет-2030». Утвержден порядок предоставления гранта в форме субсидии в целях подготовки квалифицированных кадров и коммерциализации научных разработок в интересах повышения конкурентоспособности страны, проведения вузами – участниками программы исследований в различных сферах.

На заседаниях парламента республики регулярно рассматриваются вопросы оценки вклада учреждений высшего образования – участников программы «Приоритет-2030» в научно-технологическое развитие, подготовку высококвалифицированных кадров Татарстана. Депутатским корпусом отмечается ведущая роль участников программы в реализации научных исследований и современных разработок, во внедрении современных технологий в экономику и социальную сферу, вовлеченность в партнерстве с крупными предприятиями и компаниями цифровой индустрии в мероприятия по повышению квалификации и переподготовке государственных служащих, педагогов и врачей, кадров для промышленной сферы, в развитие концепции непрерывного обучения.

Представляет интерес практическая реализация рекомендации Счетной палаты Российской Федерации о включении в перечень целевых показателей программ развития университетов индикаторов, характеризующих результаты их взаимодействия с субъектами Российской Федерации, вклад в экономику и социальную сферу регионов.

# Рекомендации Счетной палаты

## Реализация рекомендаций, выданных по результатам предыдущих проверок

С 2019 года Счетная палата опубликовала 54 рекомендации, касающиеся мер государственной поддержки организаций высшего образования. Из них 29 были выполнены, 1 – выполнена частично, 1 – снята с контроля в связи с потерей актуальности. Еще 23 рекомендации остаются на контроле.

### Примеры выполненных рекомендаций

Счетная палата предложила Правительству Российской Федерации поручить Минобрнауки России обеспечить информационную прозрачность системы управления и принятия решений при реализации комплекса мер повышения конкурентоспособности российских университетов.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программа «Приоритет-2030») утверждено<sup>1</sup> Положение о Совете по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования (далее – Совет).

В соответствии с данным Положением деятельность Совета и принятые им решения являются гласными и подлежат опубликованию на официальном сайте Минобрнауки России. Кроме того, правилами отбора образовательных организаций в рамках реализации программы «Приоритет-2030» предусмотрена обязанность университетов – участников программы публиковать на официальном сайте университета в сети Интернет программу развития университета, ежегодные отчеты о ее реализации, рекомендации комиссии и Совета, отчетность о финансово-хозяйственной деятельности университета и аудиторские заключения (при наличии).

Счетная палата предложила Правительству Российской Федерации поручить Минобрнауки России создать систему стимулирования руководителей университетов за достижение целей, поставленных в рамках реализации комплекса мер повышения конкурентоспособности, а также учета результатов достижения целевых показателей при оценке эффективности работы ректорского состава.

---

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 730 «О Совете по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Приказом Минобрнауки России<sup>2</sup> утверждены показатели эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, а также работы их руководителей. Так, например, мероприятию «Привлечение иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации», которое подлежит включению в программы (проекты программ) развития университетов, соответствует показатель «Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)».

## Пример частично выполненной рекомендации

Счетная палата предложила Правительству Российской Федерации поручить Минобрнауки России выстроить эффективные системы управления изменениями в университетах, а также сформировать подходы к анализу и измерению различных элементов управления внутри российских вузов.

Постановлением Правительства Российской Федерации<sup>3</sup> правила отбора образовательных организаций в рамках реализации программы «Приоритет-2030» дополнены критерием оценки программы (проекта программы) развития университета-конкурсанта – «эффективность системы управления университетом-конкурсантом и процессов ее трансформации, в том числе при формировании объединений с другими университетами и (или) научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности и иными организациями»<sup>4</sup>.

Вместе с тем по результатам экспертно-аналитического мероприятия «Анализ реализации мер государственной поддержки программ развития университетов в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021–2023 годах и истекшем периоде 2024 года» установлено, что набор показателей эффективности реализации программ развития университетов не в полной мере характеризует достижение целей, на которые предоставляется грант.

- 
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 92 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений».
  3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 2018 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729».
  4. Подпункт «д» пункта 17 постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 2018.

Так, эффективность реализации программ развития университетов, которым предоставляется базовая или специальная часть гранта, оценивается показателями, характеризующими развитие лишь самого университета (объем НИР и НИОКР, численность обучающихся, средний балл ЕГЭ и др.). Данные показатели не в полной мере позволяют охарактеризовать изменения уровня социально-экономического развития регионов.

По информации Минобрнауки России, в настоящее время ФГАНУ «Социоцентр» на основании результатов и оценки отчетов университетов – участников программы проводит проектно-аналитические сессии, по завершению которых будет подготовлен аналитический доклад о текущем состоянии и предложения по повышению эффективности систем управления изменениями в университетах, а также подходов к анализу и измерению различных элементов управления внутри университетов.



# Тематические проверки Счетной палаты

# Программы поддержки развития университетов

За последние 20 лет в России было запущено восемь существенных государственных инициатив, направленных на развитие университетов.

Эти инициативы реализовывались по двум линиям преимущественно на конкурсной основе: как программы поддержки академического лидерства и как выделение и поддержка университетов отдельных категорий. Совокупно эти меры затронули 185 ключевых университетов.

Среди поддержки университетов отдельных категорий крайне важными стали программы поддержки национальных исследовательских университетов и опорных региональных университетов.

С учетом значимости всех этих инициатив для Счетной палаты с 2019 года основным предметом тематических проверок в сфере высшего образования является оценка эффективности программ развития университетов – как отдельно по университетам, так и в комплексе.

Первым масштабным проектом, направленным на комплексную трансформацию системы высшего образования и повышение конкурентоспособности российских университетов, стал Проект 5-100 (далее также – Проект). Он был запущен в 2013 году с целью поддержки ведущих университетов страны, наращивания их научно-исследовательского потенциала и укрепления конкурентных позиций на глобальном рынке образовательных услуг. Согласно Проекту, в 2020 году не менее пяти российских вузов должны были войти в первую сотню ведущих мировых университетов. В 2021 году Счетная палата провела [анализ](#) реализации Проекта в целом, а также [оценила](#) его результаты на примере трех вузов-участников: Казанского (Приволжского) федерального университета, Национального исследовательского университета ИТМО и Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. По итогам проведенных мероприятий сделан вывод о положительном влиянии Проекта 5-100 на деятельность вузов-участников. Реализация Проекта заложила основу для качественной трансформации университетов. Несмотря на то что не все показатели Проекта были достигнуты, участие в нем позволило университетам улучшить свои позиции в ведущих мировых рейтингах.

При этом Счетной палатой было отмечено, что участниками Проекта 5-100 стала принципиально неоднородная группа вузов, для которых тем не менее устанавливался одинаковый набор целевых параметров и показателей результативности. Механизмы по исключению университетов из числа участников Проекта 5-100 и личная ответственность руководства вузов за недостижение показателей эффективности не регламентировались нормативными правовыми актами и иными документами. За время реализации Проекта 5-100 вузам-участникам не удалось существенно изменить структуру финансового обеспечения. Реализация Проекта 5-100 осуществлялась в основном за счет средств государственной поддержки.

## Анализ деятельности вузов

В 2019 году Счетная палата приступила к комплексному анализу деятельности опорных и классических высших учебных заведений, играющих важную роль в социально-экономическом развитии регионов. Первая [проверка](#) была проведена в опорном Владимирском государственном университете им. Столетовых и классическом Ивановском государственном университете. Проверка показала, что оба вуза разработали собственные программы стратегического развития, их задачи соответствуют задачам госпрограммы «Развитие образования» и «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», программы развития вузов взаимосвязаны со стратегиями социально-экономического развития регионов. В то же время выявлены такие системные проблемы, как недостижение ряда целевых показателей, недостаточный уровень финансирования, слабость собственных исследований и разработок вузов, а также низкий уровень коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Также большое внимание Счетная палата уделяет контролю за деятельностью двух ведущих вузов страны – МГУ и СПбГУ. Эти университеты проверяются как в ходе ежегодных бюджетных проверок, так и в рамках тематических мероприятий. Так, в 2022 году Счетная палата [оценила](#) результаты реализации программ развития МГУ и СПбГУ. В целом проверка показала положительное влияние программ развития на ключевые показатели деятельности вузов: выросло число студентов и аспирантов, увеличился объем доходов. Также оба вуза нарастили свое присутствие в международных предметных и отраслевых рейтингах. В то же время отмечена несбалансированность системы показателей программ развития. В ряде случаев отсутствовала логическая связь показателей с задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами. Также не было единых методологических подходов к расчету значений целевых индикаторов. Кроме того, проверка выявила недостаточно эффективное использование имущества, приобретенного в рамках реализации программ развития: часть научного оборудования не была загружена на полную мощность. По итогам проверки Счетная палата рекомендовала Минобрнауки разработать методику оценки эффективности реализации программ развития вузов, в том числе с учетом программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

# Международная практика

# Введение

Глобальный дефицит рабочих мест<sup>1</sup> свидетельствует о несоответствии между уровнем образовательной подготовки и потребностями рынка труда, что сдерживает производственный потенциал и ухудшает экономические перспективы. В условиях активной цифровизации рабочих процессов и спроса на практико-ориентированные навыки необходимы новые стандарты организации и мониторинга образовательного процесса<sup>2</sup>.

В этой связи эффективные системы образования являются важным фактором социально-экономического развития. По [оценкам](#) Всемирного банка, каждый дополнительный год обучения может увеличить доход специалиста примерно на 10 %. При этом, по [данным](#) Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)<sup>3</sup>, отмечается рост доступности и качества образования в мире по целому ряду параметров:

- 83 % детей в возрасте от 3 до 5 лет посещают дошкольные учреждения;
- в период 2016–2024 годов доля молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет, которые не работают, не учатся и не проходят профессиональную подготовку, снизилась с 16 до 14 %;
- доля молодежи от 25 до 34 лет без полного среднего образования снизилась с 17 до 14 %;
- уровень занятости среди выпускников вузов от 25 до 34 лет увеличился с 76 до 79 %.

В то же время Всемирный банк [подчеркивает](#), что, несмотря на важность образования для формирования человеческого капитала и роста благосостояния, образовательные результаты, особенно в развивающихся странах, [снижаются](#). Кроме того, развитие образования также имеет региональные особенности. В частности, как [отмечают](#) эксперты Всемирного банка, основная проблема для региона Европы и Центральной Азии связана не с охватом<sup>4</sup>, а со снижением качества образования, включая высшее.

Подобные тенденции еще раз [показывают](#), что роль университетов выходит далеко за рамки классических образовательных функций. Они становятся центрами притяжения талантов, лабораториями инноваций и точками роста для целых

- 
1. По оценкам Международной организации труда (МОТ), глобальный дефицит рабочих мест (global job gap) в 2024 году составил 402 млн человек: 186 млн – безработные, 137 млн – временно безработные, 79 млн – перестали искать работу.
  2. McKinsey [выделила](#) 56 наиболее востребованных навыков в будущем.
  3. По состоянию на 2024 год.
  4. Валовой коэффициент выпуска специалистов с высшим образованием (the gross graduation rate for higher education) в регионе [составляет](#) 40 % (среднемировой показатель – 31 %). Определяется как соотношение между числом выпускников вузов и численностью населения в возрастном диапазоне, соответствующем возрастам завершения обучения по наиболее распространенным программам высшего образования.

регионов. В этом контексте государственная поддержка направлена не только на субсидирование инфраструктурных проектов и программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, но и на создание условий для более тесного взаимодействия науки, бизнеса и общества.

## Подходы международных организаций

### Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

Эксперты ЮНЕСКО подчеркивают важность академической работы как основного фактора в трансформации университетов и их роли в обществе. Согласно данным Глобального отчета о высшем образовании ([Higher Education Global Data Report](#)), качество образования напрямую связано со следующими факторами:

- повышение квалификации преподавателей для внедрения инновационных подходов к обучению;
- финансирование исследовательской деятельности, участие в международных научных проектах и внедрение результатов исследований в учебные программы;
- обеспечение равного доступа всех групп студентов к образовательным ресурсам.

Экспертами ЮНЕСКО также [разработан](#) рекомендуемый набор показателей оценки качества академической деятельности университетов:

- индексы цитируемости (позволяют оценить вклад университетов в глобальное научное сообщество);
- количество патентов (отражает инновационный потенциал университетов и степень коммерциализации исследований);
- уровень трудоустройства выпускников (ключевой показатель практической ценности образовательных программ);
- рейтинги университетов (учитывают академическую репутацию, качество преподавания и исследовательскую деятельность, тем самым привлекая иностранных студентов);
- участие в международных проектах (количество совместных образовательных и исследовательских инициатив с иностранными партнерами).

В докладе «Переосмысливая будущее: новый социальный контракт для образования» ([Reimagining our futures together: a new social contract for education](#)) акцентируется внимание на будущих вызовах и стратегиях, необходимых для повышения качества академической работы организаций высшего образования. Авторы выделяют следующие аспекты:

- содействие устойчивому развитию (включение в программы обучения дисциплин, связанных с вопросами экологии, социальной справедливости и экономической стабильности);
- развитие навыков будущего (обучение критическому мышлению, цифровой грамотности, межкультурной коммуникации и способности к постоянному саморазвитию);
- внедрение инноваций в обучение (использование технологий ИИ и адаптивного обучения).

Среди рекомендаций для государственных и образовательных учреждений по повышению качества академической работы особого внимания заслуживают [следующие](#):

- увеличение инвестиций в исследовательские центры, лаборатории и доступ к современным цифровым технологиям;
- интеграция работодателей в образовательный процесс для адаптации программ к требованиям рынка труда;
- поддержка программ обмена для студентов и преподавателей в целях обмена опытом и повышения конкурентоспособности университетов на глобальном уровне;
- увеличение финансирования инициатив по развитию стартапов на базе университетов и созданию бизнес-инкубаторов;
- внедрение национальных и региональных планов поддержки университетов, ориентированных на повышение академической автономии и инновационного потенциала.

## Всемирный банк (ВБ)

Авторы публикации «Измерение человеческого капитала в странах со средним уровнем дохода» ([Measuring Human Capital in Middle Income Countries](#)) предлагают два подхода к оценке работы вузов.

- Оценка навыков студентов (Skill-based measure). Используются результаты Программы международной оценки компетенций взрослых ОЭСР ([Programme for the International Assessment for Adult Competencies, PIAAC](#))<sup>5</sup> и Программы по оценке образовательных достижений учащихся Всемирного банка [STEP](#).
- Оценка эффективности высших учебных заведений (Input-based measure). Используются международные рейтинги университетов. В 2024 году только девять

---

5. Проводится оценка компетенций взрослого населения в возрасте от 16 до 65 лет в трех областях: читательская грамотность (Literacy), математическая грамотность (Numeracy) и способность к решению задач (Problem Solving).

высших учебных заведений региона Европы и Центральной Азии [вошли](#) в число 500 лучших университетов мира<sup>6</sup> (154 – в Европейском союзе (ЕС), 116 – Восточноазиатском и Тихоокеанском регионе, 107 – в США).

Косвенными доказательствами снижения качества образования в регионе являются:

- отток студентов. В 2022 году из 151 274 граждан стран региона Европы и Центральной Азии (в возрасте 20–24 лет), переехавших в страны ЕС, 17,2 % (25 967 человек) мигрировали в образовательных целях;
- низкая квалификация работников вузов (характерно для Центральной Азии). В Таджикистане и Кыргызстане 30 % преподавателей [не имеют](#) научной степени, в Узбекистане только 16,4 % имеют степень кандидата наук и 8,4 % – доктора наук;
- недостаточное финансирование научно-исследовательских работ (НИР)<sup>7</sup>. Расходы региональных университетов на НИР в расчете на душу населения варьируются от 6 до 81 евро. Показатель США – 214 евро, ЕС – 172 евро, Республики Кореи – 133 евро, Японии – 132 евро;
- слабое взаимодействие между университетами и промышленностью. Так, бизнес-сообщество Центральной Азии [рассматривает](#) сотрудничество как неудовлетворительное (от 2,7 баллов в Кыргызстане до 3,4 баллов в Казахстане, при максимальном значении 7)<sup>8</sup>.

В числе основных проблем высшей школы – кадровое обеспечение (нехватка молодых специалистов, естественное старение преподавательского состава) и недостаток финансирования (обеспечение конкурентной заработной платы, развитие технологичной инфраструктуры).

В среднем бюджетные ассигнования на образование [составляют](#) от 3 до 5 % внутреннего валового продукта (ВВП) или от 10 до 20 % от всех государственных расходов. В 2010–2022 годах государственные расходы на образование [сократились](#) в Восточной Азии и Тихоокеанском регионе с 5,2 до 5,1 % ВВП, на Ближнем Востоке и в Северной Африке – с 4,7 до 4,6 %, в Европе и Центральной Азии – с 4,8 до 4,4 %, в Северной Америке – с 4,8 до 3,8 %, в Латинской Америке и Карибском бассейне – с 4,6 до 4,2 %. Положительная динамика наблюдается в Южной Азии и странах Африки к югу от Сахары (рост с 3,1 до 3,6 % и с 3,7 до 3,9 % соответственно).

Для улучшения качества образовательного процесса требуется увеличение объемов финансирования и повышения эффективности управления.

---

6. По версии английского издательства Times Higher Education. Публикуется ежегодно с 2010 года. В рамках исследования в 2024 года рассмотрены показатели 1 907 университетов из 108 стран. Оценка проводится по 18 показателям, [сгруппированным](#) по пяти направлениям: преподавание, исследовательская среда, качество исследований, международные проекты и промышленные инновации.

7. По [данным](#) ВБ, от 40 до 50 % всех НИР в регионе выполняются вузами.

8. По [результатам](#) опроса Всемирного экономического форума (ВЭФ).



Для привлечения дополнительных (частных) инвестиций ВБ [предлагает](#) следующие инструменты:

- смешанное финансирование (blended finance);
- освобождение компаний от долговых обязательств по государственным кредитам в обмен на финансирование образовательных проектов (debt swaps for education);
- государственные гарантии в отношении инвестиционных проектов (guarantees).

Для оптимизации расходов целесообразно использовать механизмы государственно-частного партнерства и облигации социального воздействия (Social Impact Bonds), предоставлять обусловленные доходами кредиты (Income-contingent loans (ICL) и финансирование, ориентированное на результаты (Results-based financing).

Кроме того, ВБ рекомендует интегрировать научно-исследовательские центры в систему высшего образования, стимулировать конкуренцию среди высших учебных заведений (посредством грантов или других конкурсных процедур) и развивать филиальную сеть вузов. Слияние нескольких учебных организаций позволит избежать их закрытия, упразднить дублирующие административные структуры и образовательные программы и тем самым снизить затраты.

## Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Согласно [данным](#) ОЭСР, образовательный процесс в странах – членах организации все активнее опирается на цифровую инфраструктуру и инновационные методы оценки, что существенно влияет на развитие университетов. В то же время сохраняются проблема цифрового неравенства и необходимость постоянной модернизации методик преподавания. Особое внимание уделяется разработке и внедрению баз или репозиторий знаний, позволяющих аккумулировать и эффективно использовать большие массивы научных материалов, [стимулировать](#) академическую мобильность и формировать новые совместные проекты между научными группами. Кроме того, усиливается запрос на [инновационные](#) методы оценки знаний, позволяющие измерять так называемые «комплексные навыки» — творческое мышление, умение решать сложные задачи и командное взаимодействие.

В различных странах ОЭСР применяются схожие инструменты и программы, однако их систематизация затруднена различиями в терминологии и принципах реализации. Примером является проект [STIP Compass](#)<sup>9</sup>, включающий в себя STIP Compass

---

9. STIP Compass — совместная инициатива Европейской комиссии и ОЭСР, направленная на сбор и систематизацию качественных и количественных данных о национальных тенденциях в области науки, технологий и инноваций. Платформа предоставляет доступ к информации более чем о 12 тыс. политических инициатив и инструментов из более чем 50 стран, включая государства — члены ОЭСР и ЕС, а также крупные развивающиеся экономики. Данные собираются посредством опроса [EC-OECD STI Policy Survey](#) и обновляются каждые два года.

Taxonomies – классификацию мер, программ и инструментов политики в сфере науки, технологий и инноваций, который позволяет:

- единообразно описывать инструменты поддержки (финансирование, налоговые льготы, правовые нормы);
- структурировать данные по целям и приоритетам (развитие цифровой инфраструктуры, стимулирование академической мобильности, поддержка совместных проектов с бизнесом);
- классифицировать меры по бенефициарам (университеты, научные организации, частный сектор и т. д.).

Механизмы, направленные на улучшение результатов научной деятельности, модернизацию инфраструктуры и стимулирование международного сотрудничества, включают:

- грантовые программы – финансирование университетов на основе объективных показателей (performance-based funding), таких как количество публикаций, уровень цитируемости, патенты и сотрудничество с промышленностью;
- развитие цифровой инфраструктуры – создание электронных библиотек, открытых баз данных, высокоскоростных сетей и научных репозиториях, расширяющих доступ к знаниям и способствующих развитию междисциплинарных исследований;
- поддержку кадрового потенциала – гранты и стипендии для преподавателей и исследователей, программы профессионального развития и академической мобильности;
- стимулирование бизнес-партнерств – налоговые льготы и субсидии для совместных проектов университетов с промышленными компаниями, что способствует коммерциализации исследований.

Для эффективного управления образовательной политикой важно не только внедрение мер поддержки, но и их оценка. Проект STIP Compass предоставляет аналитические инструменты, такие как База данных мер поддержки науки и высшего образования ([Policy Database](#)), позволяющие проводить:

- сравнительный анализ – сопоставление стран ОЭСР по объему инвестиций в науку и высшее образование, выявление лучших практик и их адаптация к национальным условиям;
- мониторинг долгосрочной эффективности – оценку влияния государственных мер на академическую продуктивность, выявление устойчивых трендов и корректировка политики;
- фильтрацию по приоритетам – изучение данных по конкретным направлениям, таким как цифровая трансформация вузов, поддержка женщин в науке или стимулирование международных обменов.

STIP Compass имеет широкий потенциал для повышения качества академической работы, поскольку помогает выявлять наиболее эффективные модели государственной поддержки.

Категория	Примеры метрик и показателей*
Научные результаты (R&D Outputs)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество и доля публикаций в престижных рецензируемых журналах</li> <li>2. Индекс цитирования / h-index** ученых и исследовательских коллективов</li> <li>3. Качество (рейтинг) научных журналов и конференций, в которых публикуются эксперты университета</li> </ol>
Технологии и коммерциализация (Technology Transfer)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Количество заявок на патенты, полученных патентов, выданных лицензий</li> <li>5. Доходы от роялти и других форм коммерциализации</li> <li>6. Количество созданных стартапов или спин-офф-компаний (spin-offs) при университете</li> </ol>
Международная и межсекторная кооперация (Collaboration & Networks)	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Число проектов с иностранными партнерами</li> <li>8. Доля иностранных студентов, преподавателей, исследователей</li> <li>9. Публикации, индексируемые в международных базах (Scopus, Web of Science)</li> </ol>
Управление человеческими ресурсами (Human Resources)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Численность и квалификация преподавателей и научных сотрудников</li> <li>11. Программы подготовки и повышения квалификации исследователей (включая междисциплинарные навыки)</li> <li>12. Мобильность научных кадров между секторами (бизнес, госструктуры, НКО)</li> </ol>
Финансирование и инвестиции (Funding & Investment)	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Объем привлеченных грантов</li> <li>14. Доля бюджетных и внебюджетных источников в общем финансировании</li> <li>15. Инвестиции в инфраструктуру (лаборатории, цифровые платформы, библиотеки и т. д.)</li> </ol>
Влияние на общество и экономику (Socio-economic Impact)	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Уровень трудоустройства выпускников (в том числе в инновационных/высокотехнологичных секторах)</li> <li>17. Число совместных проектов с бизнесом, объем контрактных исследований</li> <li>18. Вклад в региональное развитие (инновационные кластеры, стартап-экосистемы, консультационные центры)</li> </ol>

\* Показатели обобщены на основе описаний инструментов поддержки (policy measures), публикуемых правительствами стран ОЭСР и других государств-партнеров на платформе STIP Compass.

\*\* Индекс Хирша, или h-индекс — наукометрический показатель, который является количественной характеристикой продуктивности ученого, группы ученых, научной организации или страны в целом, основанной на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций. Ученый имеет индекс h, если h из его Np статей цитируются как минимум h раз каждая, в то время как оставшиеся (Np — h) статей цитируются не более чем h раз каждая.

## Европейский союз (ЕС)

Поддержка университетов и высшего образования на уровне Европейского союза осуществляется с помощью ряда основных программ.

Программа [Erasmus+](#). Основная программа развития сотрудничества образовательных организаций в рамках ЕС. Цель программы – поддержка образования, обучения, молодежной политики и спорта в странах – членах объединения. Программы Erasmus и Erasmus+ являются [старейшими](#) в рамках ЕС – отдельные элементы реализуются с 1987 года. Программа направлена на поддержку как отдельных студентов, преподавателей и сотрудников высших учебных заведений, так и непосредственно самих вузов. Бюджет программы Erasmus+ на 2021–2027 годы [составляет](#) 26,2 млрд евро, что практически в два раза больше, чем бюджеты программы в 2014–2020 годах.

Основные меры поддержки университетов в рамках Erasmus+ [включают](#):

- 1) поддержку академической мобильности студентов, сотрудников университетов, стажеров, включая специалистов по работе с молодежью;
- 2) продвижение сотрудничества между образовательными и исследовательскими организациями;
- 3) содействие совершенствованию нормативно-правового регулирования с целью облегчения научного и образовательного сотрудничества внутри ЕС, а также со странами – партнерами программы Erasmus+.

Согласно последним опубликованным [данным](#)<sup>10</sup>, всего в программе Erasmus+ на 2021–2027 годы участвуют 84 тыс. организаций. В рамках Erasmus+ реализовано более 32 тыс. проектов, а в программах академической мобильности участвует более 1,4 млн человек.

Инициатива «Европейские университеты» ([European Universities Initiative](#)). Цель инициативы – содействие сотрудничеству между университетами стран – членов ЕС для повышения конкурентоспособности высшего образования. В рамках проекта университеты формируют так называемые «альянсы» – объединения, направленные на решение конкретных задач. В качестве ассоциированных членов в данных альянсах также участвуют представители корпоративного сектора, частных исследовательских институтов, неправительственных организаций, городов, местных и региональных органов власти. Финансирование инициативы осуществляется в рамках бюджета программы Erasmus+.

Участие в альянсах позволяет университетам получить ряд преимуществ, среди которых:

---

10. По состоянию на конец 2023 года.

- 1) экономия средств за счет создания межуниверситетских кампусов. Кроме того, это позволяет увеличить возможности для студентов, сотрудников университетов и исследователей в части обмена знаниями и лучшими практиками;
- 2) развитие трансграничного и международного сотрудничества, в том числе для проведения совместных исследований с частными компаниями;
- 3) развитие междисциплинарного и кросс-функционального образования;
- 4) повышение конкурентоспособности и привлекательности на глобальном уровне за счет более высокой академической мобильности студентов, преподавателей, исследователей и сотрудников.

По [состоянию](#) на начало 2025 года всего сформировано 50 альянсов, в которых участвуют более 450 университетов из 35 стран и более 1 700 ассоциированных партнеров.

Программа «Горизонт Европа» ([Horizon Europe](#)). Программа пришла на смену<sup>11</sup> «Рамочным программам ЕС по развитию научных исследований и технологий» (Framework Programmes for Research and Technological Development) и программе «Горизонт–2020» (Horizon–2020). Это крупнейшая программа поддержки исследований и инноваций в странах – членах ЕС. Реализация программы «Горизонт Европа» рассчитана на 2021–2027 годы с общим объемом финансирования развития науки и технологий в объеме 95,5 млрд евро.

Хотя программа «Горизонт Европа» открыта для широкого круга участников, университеты являются основными [членами](#) программы. Участие в программах позволяет получить грант на исследования и разработку технологий в [следующих областях](#):

- 1) здравоохранение;
- 2) культура, креативные индустрии и инклюзивное общество;
- 3) технологии гражданской безопасности<sup>12</sup>;
- 4) цифровизация, промышленность и космические технологии;
- 5) климат, энергетика и мобильность;
- 6) продовольственная безопасность, биотехнологии и использование природных ресурсов;
- 7) сельское хозяйство и защита окружающей среды.

- 
11. В период с 1984 по 2013 год [реализовано](#) в общей сложности семь Рамочных программ ЕС. Программы «Горизонт–2020» и «Горизонт Европа» иногда также называют 8-й и 9-й Рамочными программами, однако в документах ЕС они, как правило, упоминаются под своими официальными названиями.
  12. Включает [вопросы](#) противодействия терроризму и преступности, правонарушениям в цифровой среде, а также повышения устойчивости отдельных граждан, социальных групп и общества в целом в условиях чрезвычайных ситуаций.

Гранты покрывают до 70 % всех расходов в рамках проекта. Сумма грантов варьируется в зависимости от конкретных проектов и областей. В частности, в 2023 году 21 университет ЕС [получил](#) более 7 % от общегодового бюджета программы. В то же время сумма, выделяемая в рамках одного гранта, как правило, не превышает 2,5 млн евро.

## Опыт зарубежных стран

### Австралия

В Австралии в целях стимулирования инновационных научных исследований [действуют](#) центры передового опыта (Centres of Excellence), курируемые Австралийским исследовательским советом<sup>13</sup> (далее – Исследовательский совет). Подобные центры объединяют вузы и научно-исследовательские центры (зачастую не только австралийские, но и зарубежные), которые совместно изучают конкретную научную проблематику. В 2023 году предметом совместных исследований [являлись](#) такие темы, как гравитационные волны, электрохимическое преобразование углерода, квантовые биотехнологии, космос, метеорология, а также ряд вопросов социальных и гуманитарных направлений.

Для оценки деятельности университетов и научных центров с 2010 года Исследовательский совет проводит национальное исследование «Превосходство в области научных исследований Австралии» ([Excellence in Research for Australia](#), далее – Исследование ERA)<sup>14</sup>. Исследование ERA представляет собой комплексную национальную оценку качества всех работ в высших учебных заведениях Австралии на предмет их соответствия международным стандартам. Итоговые результаты были подготовлены восьмью комитетами по оценке исследований (Research Evaluation Committees), в которые вошли 150 признанных на международном уровне исследователей из Австралии и других стран. Исследование опирается на принцип экспертного анализа на основе трех категорий индикаторов:

- показателей качества исследований;
- показателей научно-исследовательской деятельности;
- показателей внедрения исследований (с учетом доходов от коммерциализации исследований, патентов, зарегистрированных промышленных образцов).

---

13. Австралийский исследовательский совет ([Australian Research Council](#)) – государственное ведомство, учрежденное правительством Австралии в 2001 году. Является ключевым оператором программ госфинансирования передовых научных исследований (в том числе в вузах), ежегодно распределяет гранты на сумму более 800 млн австралийских долларов (около 504 млн долларов США).

14. Последняя оценка [проводилась](#) в 2018 году.

Данные, полученные в рамках Исследования ERA, позволяют:

- гарантировать налогоплательщикам Австралии, что их налоги, направленные на поддержку исследований, использованы эффективно;
- руководителям исследований и инвесторам отбирать и финансово вознаграждать выдающиеся результаты исследований;
- руководителям исследований и инвесторам определять возможности для дальнейшего развития или инвестирования;
- улучшать стратегическое планирование для дальнейшего укрепления исследовательского потенциала Австралии;
- продвигать достижения научных исследований Австралии на мировой арене.

Правительство, университеты и другие заинтересованные стороны активно используют данные и результаты Исследования ERA. Например, многие вузы включают их в годовые отчеты и стратегические планы, а также используют с целью продвижения собственных научно-исследовательских достижений как внутри страны, так и за рубежом.

## Федеративная Республика Бразилия

В 2010 году Указом Президента Бразилии [принят](#) Закон «О Национальной политике помощи студентам» № 7234 ([Pnaes](#), далее – Политика) с целью расширения возможностей для молодых людей, желающих продолжить обучение в федеральных государственных вузах. В июле 2024 года в данный закон [внесены изменения](#), расширяющие сферу его действия.

Основными задачами Политики [выступают](#) обеспечение продолжительного обучения студентов в вузах, федеральных профессиональных и технических учебных заведениях, сокращение социального и регионального неравенства, а также минимизация фактических показателей отсева студентов.

В рамках реализации целей и задач Политики на Секретариат высшего образования<sup>15</sup> ([Sesu](#)) и Секретариат профессионального и технического образования<sup>16</sup> ([Setec](#)), входящие в Министерство образования Бразилии, были возложены обязанности по реализации ряда программ на базе высших учебных заведений.

- Программа помощи студентам ([PAE](#)) – ключевая инициатива в данной сфере, предназначена для студентов и аспирантов, обучающихся по очной форме

---

15. Отвечает за планирование, руководство, координацию и мониторинг реализации национальной политики высшего образования. Совместно с Национальным фондом развития образования ([FNDE](#)) реализует политику снабжения, финансирования и поддержки студентов высших учебных заведений.

16. Аналогичный орган, обладающий компетенциями в сфере профессионального и технического образования.



в федеральных вузах. Предполагает выделение прямых льгот на проживание, питание, транспорт, медицинскую помощь, культурный и спортивный досуг, дошкольное воспитание состоящих на иждивении детей и педагогическую поддержку.

- Программа здорового питания в высших учебных заведениях ([Pases](#)) направлена на обеспечение в вузах качественного питания с учетом культурных, региональных и экономических особенностей обучающихся.
- Программа транспортной поддержки студентов ([Pate](#)) предназначена для обеспечения бесплатного проезда на общественном транспорте или трансфера студентам из районов, в которых отсутствует регулярное транспортное сообщение.
- Программа обеспечения студентов жильем ([PEM](#)) призвана содействовать вузам в предоставлении жилья и обеспечения надлежащего уровня жилищных условий для студентов на очной форме обучения в федеральных вузах.

Реализуется ряд других госпрограмм по таким направлениям, как предоставление грантов, обеспечение доступности высшего образования для граждан с ограниченными возможностями здоровья, помощь студентам с детьми, круглосуточный доступ студентов в библиотеки, охрана психического здоровья обучающихся.

## ФРГ

В 2016 году правительство ФРГ совместно с федеральными землями (Länder, субъекты ФРГ) с целью повышения конкурентоспособности немецких вузов на международном рынке, укрепления их институциональной основы и развития системы высшего образования ФРГ приняло Стратегию академического превосходства ([Exzellenzstrategie](#), далее – Стратегия ExStra). Годовой бюджет на реализацию инициативы [составляет](#) 533 млн евро, с 2026 года планируется увеличить финансирование до 687 млн евро в год.

Стратегия предполагает два периода финансирования:

- с 1 января 2019 года по 31 декабря 2025 года;
- с 1 января 2026 года по 31 декабря 2032 года.

Финансовая нагрузка в связи с реализацией инициативы [распределена](#) между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов: федеральное правительство предоставляет 75 % средств финансирования, 25 % – федеральная земля, в юрисдикции которой находится университет или объединение вузов, получающие средства<sup>17</sup>.

---

17. Распределение финансирования, полномочий и обязательств между федеральным правительством и органами власти земель [осуществляется](#) на основе административных соглашений.



В рамках Стратегии ExStra финансирование осуществляется по двум направлениям.

1. «Кластеры передового опыта» ([Exzellenzclustern](#)) — совместные исследовательские проекты для повышения конкурентоспособности исследований в университетах или их объединениях на международном уровне. За разработку и реализацию данного направления отвечает Немецкое научно-исследовательское сообщество (Deutsche Forschungsgemeinschaft, [DFG](#)). Основная цель государственной поддержки создания данных кластеров – это усиление научного профилирования отдельных университетов или их объединений, а также развитие связей между исследовательскими организациями, бизнесом и промышленностью.
2. Направление «Передовые университеты» ([Exzellenzuniversitäten](#)) содействует повышению конкурентоспособности и эффективности вузов и их ассоциаций. Объединение вузов получает долгосрочное финансирование при условии прохождения оценки каждые семь лет и выполнения требований финансирования.

## Промежуточные результаты Стратегии ExStra

С января 2019 года на первоначальный семилетний период [профинансировано](#) 57 кластеров передового опыта. 1 февраля 2024 года экспертная комиссия [отобрала](#) 41 заявку на второй этап финансирования с 2026 года. Все финансируемые в настоящее время кластеры передового опыта могут подавать заявки на продолжение участия в реализации Стратегии ExStra. С ноября 2019 года в рамках первого потока финансирования получили десять передовых университетов и одно объединение.

4 ноября 2022 года федеральное правительство и правительства федеральных земель решили продолжить разработку Стратегии ExStra в рамках Объединенной научной конференции ([Gemeinsame Wissenschaftskonferenz](#)). В частности, в целях усиления конкурентоспособности, начиная со второго периода финансирования, ежегодно будут выделяться средства в размере 539 млн евро для 70 кластеров передового опыта.

## Опыт зарубежных высших органов аудита

### Счетная палата Азербайджанской Республики

Счетная палата Азербайджанской Республики (далее – ВОА Азербайджана) [провела](#) аудит деятельности Бакинского государственного университета (далее – БГУ) в 2022–2023 годах. Цель проверки заключалась в оценке соответствия системы управления и использования университетом государственных средств и имущества требованиям законодательных актов, а также в анализе его деятельности в сфере науки и образования.

БГУ основан 1 сентября 1919 года. В настоящее время университет [является](#) современным научным центром, объединяющим 16 факультетов, 124 кафедры по естественным и гуманитарным научным областям, 24 научно-исследовательских лаборатории, 3 научно-исследовательских центра, где проводятся научные исследования, охватывающие широкий спектр тем.

В ходе проверки аудиторы выявили ряд несоответствий и пробелов в части подготовки Плана стратегического развития (далее – ПСР) и Плана действий БГУ. Так, в ПСР и Плате действий четко не отражены цели, не определены индикаторы достижения целей и необходимые для их выполнения ресурсы, не назначены координаторы и исполнители поставленных задач. Стратегия не предусматривает проведение промежуточных мониторингов для оценки достигнутых результатов, что позволило бы актуализировать ПСР на основе выявленных рисков. В связи с этим в Плате не в полной мере отражены основные факторы риска, которые могут возникнуть в ходе реализации как ПСР, так и Плате действий, а также меры, которые необходимо принять для устранения возможных рисков.

Отдельное внимание аудиторы обратили на то, что большинство сотрудников ряда кафедр находятся в пенсионном возрасте, многие профессора и доценты достигнут пенсионного возраста в ближайшие годы. Несмотря на то что ПСР предусматривает разработку и внедрение новой программы стимулирования (премирования) и льгот в целях совершенствования навыков и улучшения подхода к работе профессорско-преподавательского состава, соответствующий документ не был разработан, что также негативно влияет на кадровую ситуацию в университете.

Кроме того, в БГУ выявлены такие недостатки, как относительно низкий уровень обеспеченности учебными пособиями на азербайджанском языке, недостаточное количество компьютеров для обучения студентов, отсутствие современного оборудования, а также неэффективное использование учебно-практической базы.

ВОА Азербайджана также отметил слабую организацию системы внутреннего контроля: отдел внутреннего аудита, предусмотренный структурой БГУ, не был создан и не действовал в отчетном периоде.

## Счетный суд Федеративной Республики Бразилии

В 2020 году Счетный суд Федеративной Республики Бразилии ([Tribunal de Contas da União](#), далее – ВОА Бразилии) впервые провел государственный аудит реализации [программ](#) в рамках исполнения Национальной политики помощи студентам ([Pnaes](#), далее – Политика). В конце 2024 года ВОА Бразилии [опубликовал](#) новый отчет по данной теме, который был дополнен выводами аудиторов в отношении эффективности

реализации Политики в целом. В 2020 и 2024 годах аудиторы проверили фактическое предоставление федеральными вузами помощи студентам в соответствии с программами.

В 2020 году в проверке участвовали 69 высших учебных заведений страны. По итогам аудита отмечено, что 63 вуза предоставили меры поддержки по программе «[ПЕМ](#)» (обеспечение жилищными условиями), 60 – по программе «[Pases](#)» (обеспечение здоровым питанием)<sup>18</sup>, 48 – по программе «[Pate](#)» (обеспечение транспортом), 28 – по программе «[ПАЕ](#)» (в части педагогической поддержки студентов), 11 – по программе «[ПАЕ](#)» (в части обеспечения условий для занятия спортом) и только 6 федеральных университетов и институтов предоставили студентам помощь по программе «[ПАЕ](#)» (в части обеспечения доступа к развитию в сфере культуры).

По итогам аудита эффективности 2024 года ВОА Бразилии [выявил](#) критические проблемы, связанные с финансированием, реализацией и оценкой эффективности мер Политики. В частности, отмечается недостаточное финансирование программ помощи студентам. Бюджет, выделяемый на Политику, постепенно сокращался: в 2022 году – на 23,8 %, в 2023 году – на 23,4 % и в 2024 году – на 16,7 %<sup>19</sup>. Недостаток средств, образовавшийся в результате сокращения бюджетного финансирования, составил 470 млн бразильских реалов (78 млн долларов США).

Другой острой проблемой, по мнению аудиторов, является отсутствие справедливости в подходах к предоставлению поддержки по направлению «Питание»: критерии отбора, принятые вузами страны, не позволяют охватить все социальные группы населения. ВОА Бразилии также отметил, что многие вузы не раскрывают информацию по федеральным программам, а отсутствие прозрачности в их реализации препятствует проведению мониторинга и выработке рекомендаций по повышению эффективности мер, а также затрудняет общественный контроль за использованием государственных ресурсов.

ВОА Бразилии рекомендовал:

- Министерству образования Бразилии совместно с подведомственными организациями и федеральными университетами – пересмотреть бюджет Политики и составить новую матрицу распределения ресурсов, принимая во внимание неравенство между учебными заведениями;
- Министерству образования Бразилии – стандартизировать сбор данных высших учебных заведений страны для точного измерения спроса со стороны студентов из уязвимых групп населения и оценки реализации помощи студентам;

---

18. Данный вид поддержки предоставляется студентам из уязвимых групп населения или студентам, находящимся в сложной социальной и экономической жизненной ситуации.

19. По итогам 2024 года фактический бюджет Политики составил 1,5 млрд бразильских реалов (255 млн долларов США), а мерами поддержки воспользовались около 400 тыс. студентов.

федеральным вузам – усовершенствовать процессы отбора участников программ с учетом социально-экономической информации на момент поступления в вуз, раскрывать информацию о размерах и критериях получения студентами помощи, обеспечить ее публикацию в социальных сетях и на порталах учебных заведений.

## Счетный суд Тунисской Республики

Счетный суд Тунисской Республики ([Cour des Comptes](#), далее – БОА Туниса) провел [аудит](#) деятельности Министерства высшего образования (Ministère chargé de l'enseignement supérieur) в области реализации Программы университетских услуг (Programme des œuvres universitaires, далее – Программа).

Программа [направлена](#) на обеспечение комфортного обучения, проживания и питания студентов, предоставление студентам и аспирантам финансовой поддержки (в том числе в части выделения образовательных кредитов и грантов на обучение), медицинской и психологической помощи, а также развитие культурного и спортивного досуга студенчества.

В ходе аудита отмечено, что финансовое управление Программой не в полной мере соответствует поставленным перед инициативой целям. Кроме того, аудиторы выявили:

- отсутствие документации об определении лиц, ответственных за выполнение мероприятий в рамках Программы;
- предоставление некачественных жилищных услуг: общежития для студентов и аспирантов, состоящие на балансе университетов, не соответствуют нормам безопасности и требованиям к жилищно-бытовым условиям;
- значительные задержки в выплате грантов и кредитов на образование с господдержкой;
- несоблюдение конкурентных процедур и антимонопольного регулирования;
- отсутствие механизма мониторинга за оказанием услуг общественного питания;
- низкое качество услуг общественного питания, недостатки в процедурах приема и хранения продуктов, несоблюдение санитарных норм и стандартов приготовления пищи.

БОА Туниса рекомендовал Министерству высшего образования пересмотреть положение о присуждении грантов и выдаче кредитов, усовершенствовать жилищные услуги, обеспечить соблюдение санитарных правил и норм антимонопольного регулирования, а также внедрить механизм мониторинга за оказанием услуг общественного питания.

# Исследования по теме

## Аспирантура в приоритете? Совершенствование аспирантуры как элемент программ развития вузов «Приоритета-2030»

В исследовании предпринята попытка определить, насколько часто в программах развития вузов «Приоритета-2030» фигурируют меры по совершенствованию аспирантуры и в какой степени эти меры адекватны причинам низкой эффективности аспирантуры в России. Эмпирической базой исследования стали тексты программ развития университетов – участников программы «Приоритет-2030». Тексты были проанализированы с помощью количественного контент-анализа на предмет наличия в них упоминаний о четырех группах мер по развитию аспирантуры: финансовой поддержке и трудоустройстве аспирантов, развитии партнерств, повышении качества отбора и подготовки аспирантов, а также повышении качества научного руководства. Полученные результаты демонстрируют, что в целом абсолютное большинство вузов задействуют институт аспирантуры для решения поставленных программой задач.

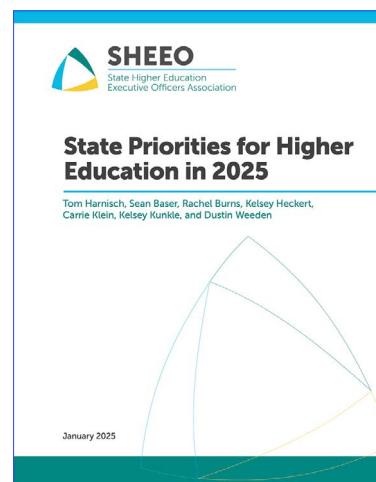
[Подробнее](#)

## Государственные приоритеты в области высшего образования в 2025 году

США ежегодно приходится решать массу проблем, связанных с политикой в области высшего образования. Некоторые из них постоянно входят в список главных приоритетов в деятельности ее разработчиков.

Например, долгосрочная государственная операционная поддержка продолжает оставаться более важной задачей, чем другие проблемы, такие как снижение числа учащихся.

Исследование, проведенное SHEEO (Государственной ассоциацией руководителей высшего образования) в ноябре 2024 года, основано на результатах опроса 49 представителей Государственной ассоциации руководителей высшего образования из 41 штата. Команда SHEEO выделила 25 ключевых политических вопросов, основываясь на различных факторах. Ассоциация определила 10 главных государственных приоритетов в области высшего образования, ранжировав вопросы в соответствии с их средним баллом.



[Подробнее](#)

# Совершенствование мер по развитию финансово-правового обеспечения государственной поддержки программ развития организаций высшего образования в России

Научный коллектив Юридического института РУДН выполнил экспертно-аналитическую работу по формированию пакета предложений о мерах и правотворческих инициативах в целях реализации принятых в 2020 году поправок в Конституцию Российской Федерации. Целью являлась оценка необходимости определения дополнительного источника доходов субъектов Российской Федерации для государственной поддержки программ развития организаций высшего образования путем изменения системы распределения налоговых доходов между федеральным и региональным уровнями бюджета.

[Подробнее](#)

## Европейские университеты. Инициатива и реформы на системном уровне: текущие вызовы и соображения на будущее

Это эссе по итогам брифинга Европейских университетов освещает связь между реформами европейской и национальной систем в контексте инициативы и позволяет структурировать дискуссию о системных проблемах, связанных с транснациональным университетским сотрудничеством в Европе. Приводятся некоторые соображения на будущее.

Следующие разделы основаны на данных национальных конференций ректоров, собранных в ходе опроса в апреле 2022 года и интервью в рамках предстоящего обновления автономии EUA Scorecard. Также учитываются предыдущие исследования EUA по международным стратегическим партнерствам и Инициативе Европейских университетов (2020) и моделям управления альянсами европейских университетов (2021).



[Подробнее](#)

## Меры поддержки исследовательской работы студентов и научного наставничества в российских вузах

Исследование посвящено поиску успешного опыта и анализу проблем поддержки научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и научного наставничества в российских вузах. Поскольку взаимодействие студентов и научных наставников, реализуемое в уникальных организационных условиях каждого конкретного вуза и типичном общероссийском контексте, образует экосистему, в статье делается акцент на рассмотрении мер поддержки НИРС и научного наставничества во взаимосвязи. Цель статьи – рассмотрение мер поддержки НИРС и научного наставничества в российских вузах. Основные результаты: обобщение мер поддержки НИРС на трех уровнях (федеральном, региональном и локальном) управления высшим образованием. Показано, что на федеральном уровне они сформулированы предельно широко и допускают конкретизацию и спецификацию в регионах и вузах. Выявлены неравномерность распределения мер поддержки по регионам и их акцент на материальном стимулировании. Сделан вывод о том, что в каждом вузе действует ограниченное число документов, регламентирующих поддержку НИРС и наставничества. Раскрыты противоречия в отношении научно-педагогических работников к мерам поддержки НИРС и научного наставничества.

[Подробнее](#)



# Публикации в СМИ

## Чернышенко: на создание студенческих кампусов предусмотрено около 670 млрд рублей

Порядка 670 млрд рублей предусмотрено в России на создание студенческих кампусов мирового уровня, из них свыше 240 млрд рублей – это внебюджетные средства. Об этом сообщил вице-премьер Дмитрий Чернышенко на совещании с премьер-министром Михаилом Мишустинным. Кампусы обеспечат дополнительно 85 тыс. мест для проживания студентов и преподавателей, уточнил вице-премьер. Чернышенко отметил, что в этом году планируется ввести в эксплуатацию кампус Уральского федерального университета в Екатеринбурге, объекты в Уфе и Калининграде, в Южно-Сахалинске и Нижнем Новгороде.

03.02.2025 | ТАСС

[Полная версия публикации](#)

## Вузам помянули новое

Минобрнауки подготовит нормативную базу для перехода на новую систему высшего образования к 2026 году: с сентября этого года планируется перевести все российские вузы на новые стандарты подготовки. Ранее глава ведомства Валерий Фальков обещал подготовить нормативно-правовую базу реформы к концу 2024 года, а с 2025 года планировалось отказаться от понятия «бакалавр». Массовый переход на новую систему, однако, и ранее анонсировался с сентября 2026 года. Сейчас соответствующий пилотный проект запущен в шести российских вузах.

09.01.2025 | Коммерсантъ

[Полная версия публикации](#)

## Кабмин задаст новые ориентиры системе образования, чтобы готовить нужные кадры

Экономике России в ближайшие пять лет потребуется более 1,5 млн квалифицированных работников, заявил премьер-министр Михаил Мишустин. Для их подготовки правительство задает новые ориентиры системе высшего образования. Глава Кабинета министров провел стратегическую сессию, посвященную развитию вузов и колледжей, перед которыми стоят приоритетные государственные задачи по подготовке инженерных кадров и научным разработкам для технологического лидерства страны. «Технологический суверенитет России напрямую зависит от ее кадрового потенциала, существенную долю которого составляют технические специалисты. И конечно, качеству их подготовки необходимо уделять самое пристальное внимание», – заявил он. «Чтобы поддержать российские университеты, реализуем программу «Приоритет-2030», – напомнил Михаил Мишустин. – Выделяем специальные гранты, призванные придать дополнительный импульс научной деятельности вузов и, конечно, связи этой научной деятельности с современными производствами, чтобы улучшить условия для запуска именно технологических проектов, инновационных предприятий, перспективных стартапов».

29.10.2024 | Российская газета

[Полная версия публикации](#)

## Приоритеты расставлены

Особое внимание при подведении итогов приемной кампании уделено университетам, участвующим в государственной программе «Приоритет-2030». Именно эти учебные заведения призваны стать лидерами научно-технологического и социально-экономического развития страны. В их числе – три отраслевых вуза. Цель программы «Приоритет-2030» – сформировать в России сеть прогрессивных университетов. Сегодня в программу входят 142 вуза, в том числе Российский университет транспорта (МИИТ), Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) и Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС). Каждый из них получил грант на образовательную и инфраструктурную модернизацию. Учебные заведения предложили абитуриентам как привычные технические специальности, так и новые: в РУТ (МИИТ) был открыт набор на 20 новых актуальных программ, включая связанные с высокоскоростным транспортом (они реализуются на базе передовой инженерной школы «Академия ВСМ»).

17.10.2024 | Гудок

[Полная версия публикации](#)

## «Регион получает специалиста, выпускник – современную программу обучения»

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков в интервью РБК+ рассказал о том, за счет чего вузы, вошедшие в «Приоритет-2030», становятся более привлекательными для молодежи: *«Каждый участник «Приоритета» реализует свою программу развития, учитывающую запросы конкретного региона, в плотной связке с партнерами из реального сектора экономики. Регион получает нужного ему специалиста, а выпускник – кроме востребованности на рынке – интересную современную программу обучения. Сейчас в вузах работает более 60 новых образовательных программ, более 20 курсов дополнительного профессионального образования, открыты 24 сетевых образовательных проекта с ведущими отечественными и зарубежными университетами. Важным результатом господдержки вузов Дальнего Востока стало качество трудоустройства выпускников: более 31 тыс. специалистов вышли на работу на предприятия ДФО сразу после получения дипломов. Существует хорошая система стажировок и в системообразующих компаниях макрорегиона, где ребята участвуют в решении реальных задач», – отметил он.*

30.09.2024 | РБК+

[Полная версия публикации](#)

## Профессия «исследователь»

Раскрытие научно-исследовательского потенциала ученых во многом зависит от среды, в которой они получают образование и трудятся. Качественное оборудование, опытные руководители и наставники, увлеченный коллектив, интересная и востребованная работа – мечта любого исследователя, начинающего и уже состоявшегося. По национальному проекту «Наука и университеты» активные и амбициозные вузы могут получить поддержку и создавать именно такие условия. Они вовлекают целеустремленных студентов в научную деятельность уже с первых курсов обучения и обеспечивают их бесшовный переход на позиции своих сотрудников для полноценной профессиональной реализации. Нижегородская область – пример региона, который успешно воспользовался этими возможностями. Студенты могут участвовать в создании новых технологических решений по программе «Приоритет-2030» нацпроекта «Наука и университеты». Вузы получают гранты на развитие – повышение своего научно-образовательного потенциала, в том числе внедрение новых программ, помогающих студентам получить востребованные специальности. В этом году гранты по программе «Приоритет-2030» получили 118 вузов из 50 регионов России.

25.09.2024 | Независимая газета

[Полная версия публикации](#)

## Минобрнауки и Минпромторг изменяют условия вхождения в программу поддержки вузов «Приоритет-2030»

Минобрнауки и Минпромторг изменяют условия вхождения в программу поддержки вузов «Приоритет-2030», сообщил заместитель министра науки и высшего образования Денис Секиринский на форуме «Технопром-2024». *«По программе «Приоритет-2030» достигли договоренности с Минпромторгом, что совместно скорректируем некоторые принципы отбора, критерии, подходы»,* – отметил Секиринский. По его словам, в Минобрнауки не хотели бы, чтобы создавалось впечатление, что если стоит задача по обеспечению технологического суверенитета, то власти «заставят или попросят всех исследователей срочно идти заниматься прикладными исследованиями или становиться технологами». Программа поддержки вузов «Приоритет-2030» за время своего существования помогла привлечь от промышленных партнеров 136 млрд рублей.

28.08.2024 | Независимая газета

[Полная версия публикации](#)

## Еще студенты, уже ученые

Благодаря программе «Приоритет-2030» наукой и инновациями можно заниматься с первого курса университета. По программе «Приоритет-2030» вузам выделяют гранты на реализацию программы развития, которая сделает их центрами научно-технологического и социально-экономического развития регионов. Цель – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов. Вузы стимулируются открытым характером программы: те из них, которые будут показывать недостаточную динамику, лишатся статуса участника. И наоборот, те университеты, которые сегодня не представлены в программе, смогут подать заявку и стать полноправным участником. В 2024 году грантополучателями по программе «Приоритет-2030» стали 118 вузов из 50 субъектов РФ. Из них 12 вузов – участники дальневосточного трека программы, 106 вузов (включая 5 творческих) – получатели базовой части гранта. Дополнительное финансирование на развитие науки и технологий получают 42 университета по специальной части гранта: 15 вузов – по треку «Исследовательское лидерство» и 27 – по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство». Еще 24 вуза стали участниками программы в качестве кандидатов.

26.06.2024 | Независимая газета

[Полная версия публикации](#)

## Нацпроект «Наука и университеты» полностью выполнен

Национальный проект «Наука и университеты», заканчивающийся в 2024 году, исполнен на 100 процентов, заявил вице-премьер Правительства РФ Дмитрий Чернышенко. Он отметил, что часть мероприятий прежнего проекта войдет в новый национальный проект «Молодежь и дети». Глава Минобрнауки Валерий Фальков отметил, что ряд государственных программ, входящих в национальный проект, также претерпит изменения. В частности, это касается госпрограммы «Приоритет-2030», она будет трансформирована с учетом поручений Президента России Владимира Путина на Совете по науке и образованию в Дубне, который прошел 13 июня. *«Речь идет об определении новых направлений с учетом приоритетов научно-технологического развития, наукоемких технологий и новых национальных проектов технологического лидерства»*, – уточнили в аппарате вице-преьера Правительства РФ Дмитрия Чернышенко.

19.06.2024 | Российская газета

[Полная версия публикации](#)

## Ульяновский вуз включен кандидатом в госпрограмму «Приоритет-2030»

Ульяновский государственный технический университет включен в государственную программу «Приоритет-2030» в качестве кандидата. Важность реализации проекта отметил Михаил Мишустин в отчете о работе Правительства перед депутатами Государственной Думы. *«К исследованиям в высшей школе все больше привлекаем талантливую молодежь, а ученых – к решению ключевых задач развития страны. Этому помогает и реализация проекта «Приоритет-2030». На его базе университеты, в основном региональные, вместе с академическими центрами, крупными компаниями ведут фундаментальные и прикладные исследования, в том числе по материаловедению, микробиологии, медицине, квантовой физике. Три года назад начали программу с 106 вузов, сейчас в ней уже участвуют 132. Выполнено около 20 тыс. научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В почти половину из них в прошлом году только крупнейшие промышленные компании вложили порядка 18 млрд рублей. И, что важно, несколько тысяч инноваций уже внедрены»*, – отметил Председатель Правительства.

05.04.2024 | Российская газета

[Полная версия публикации](#)

## Путин поручил повысить уровень оплаты труда преподавателей вузов

Президент России Владимир Путин, выступая 29 февраля с Посланием Федеральному Собранию, поручил определить конкретные параметры по повышению оплаты труда преподавателей фундаментальных дисциплин в вузах. Глава государства напомнил, что в послании 2023 года он объявил о существенных изменениях в организации высшей школы. *«Профессиональная основа будущего специалиста закладывается на первых курсах, где преподаются фундаментальные дисциплины»*, – отметил он. Также он сообщил, что программа «Приоритет-2030» будет продлена еще на шесть лет, для ее реализации будет выделено дополнительно около 190 млрд рублей. *«Нам важно повысить потенциал и качество всей высшей школы, поддержать вузы, которые стремятся к развитию. На это направлена наша программа «Приоритет-2030»*, – сказал российский лидер.

29.02.2024 | REGNUM

[Полная версия публикации](#)

## Счетная палата указала на неэффективность программ развития МГУ и СПбГУ

Программы развития Московского государственного университета (МГУ) и Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) были выполнены по большинству показателей, в результате оба вуза повысили уровень своей образовательной деятельности, но значительно просели в научно-исследовательской сфере, говорится в материалах Счетной палаты РФ по итогам проверки программ развития двух ведущих вузов страны за период до 2020 года. По итогам проверки Счетная палата рекомендовала Минобрнауки разработать единый подход к определению расчетного и фактического времени работы оборудования, а также подготовить методику оценки эффективности реализации программ развития вузов, в том числе с учетом программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

26.04.2022 | ПРАЙМ

[Полная версия публикации](#)

## В Счетной палате оценили госпрограмму поддержки российских вузов «5-100»

В материалах аудиторов говорится, что участники Проекта 5-100 в российских регионах не смогли выполнить ряд основных показателей результативности, однако работа в рамках проекта помогла им расставить приоритеты и акценты для дальнейшей деятельности и позволила некоторым из них улучшить свои позиции в международных рейтингах по итогам 2020 года.

18.02.2021 | ТАСС

[Полная версия публикации](#)



*Бюллетень – это официальное ежемесячное издание Счетной палаты Российской Федерации. В нем публикуются отчеты о завершенных проверках, экспертные заключения ведомства, методические и аналитические материалы.*

*В издании представлены официальные позиции и мнения членов Коллегии и сотрудников аппарата Счетной палаты по вопросам государственного финансового контроля, бюджетной и налоговой политики, другим финансово-экономическим вопросам.*

*Издание основано в 1997 году, зарегистрировано в Комитете РФ по печати за 017653 от 28 мая 1998 года и в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций РФ – Эл 77-4479 от 23 апреля 2001 года. ISSN 27127907.*

*Комментарии представителей органов власти и объектов контроля, а также мнения привлеченных экспертов не являются официальной позицией Счетной палаты Российской Федерации.*

